

**UCHWAŁA NR 14.113.2020
RADY GMINY PANKI**

z dnia 26 lutego 2020 r.

w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej im. Stanisława Staszica w Aleksandrowie

Na podstawie art. 7 ust. 1 pkt 8, art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 506, ze zm.) oraz art. 89 ust.1, ust.3 i ust.9 w związku z art. 29 ust. 1 pkt. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, ze zm.) Rada Gminy Panki uchwała co następuje:

§ 1. Podejmuje się zamiar likwidacji z dniem 31 sierpnia 2020 roku Szkoły Podstawowej im. Stanisława Staszica w Aleksandrowie.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Panki.

§ 3. Traci moc Uchwała Nr 13.111.2020 Rady Gminy Panki z dnia 13 lutego 2020 roku w sprawie zamiaru przekształcenia Szkoły Podstawowej im. Stanisława Staszica w Aleksandrowie.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady

mgr Katarzyna Gierak

Uzasadnienie

Zgodnie z art. 89 ust. 1, 3 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.) szkoła może być przekształcona/zlikwidowana przez organ prowadzący z końcem roku szkolnego, po zapewnieniu przez ten organ uczniom możliwości kontynuowania nauki w innej szkole publicznej tego samego typu. Szkoła publiczna może zostać przekształcona/zlikwidowana po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

Zamiarem Gminy Panki jest przekształcenie Szkoły Podstawowej w Aleksandrowie w placówkę filialną Szkoły Podstawowej w Konieczkach. Ze względu na wymogi formalne koniecznym jest podjęcie uchwały o likwidacji SP w Aleksandrowie i jednocześnie uchwały o przekształceniu SP w Konieczkach. Działania te wynikają z chęci uratowania przed całkowitą likwidacją ważnej dla lokalnej społeczności szkoły, a podyktowane zostały wieloma czynnikami.

Podstawowymi przesłankami przemawiającymi za takimi działaniami jest mała liczebność klas oraz wysokie koszty utrzymania jednostki w kontekście otrzymywanej subwencji w przeliczeniu na jednego ucznia.

W budynku Szkoły Podstawowej im. Stanisława Staszica w Aleksandrowie zostanie utworzona Filia Szkoły Podstawowej w Konieczkach o strukturze organizacyjnej klas I-III wraz z oddziałem przedszkolnym.

W roku szkolnym 2019/2020 w Szkole Podstawowej im. Stanisława Staszica w Aleksandrowie funkcjonuje pięć oddziałów szkolnych oraz oddział przedszkolny wraz z grupą "0", co przedstawia tabela nr 1 prezentowana poniżej.

Tabela nr. 1 Uczniowie w poszczególnych klasach w roku szkolnym 2019/2020 wg. Stanu SIO na dzień 30 września 2019r.

Klasa/oddział	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
Oddz. Pzedpsz.	1	11
I	0	0
II	1	8
III	1	6
IV	0	0
V	1	6
VI	1	7
VII	1	5
VIII	0	0

Uczniów według roku urodzenia w obwodzie szkoły oraz liczbę uczęszczających do szkoły dzieci przedstawia tabela nr. 2.

Tabela nr 2 – liczba dzieci w obwodzie i liczba dzieci uczęszczających do Szkoły Podstawowej im. Stanisława Staszica w Aleksandrowie w roku szkolnym 2019/2020 na podstawie informacji z ewidencji ludności.

Rok urodzenia	Liczba dzieci zameldowanych w obwodzie szkoły	Liczba dzieci uczęszczających do szkoły z obwodu szkoły
2005	7	0
2006	6	5
2007	9	6

2008	4	4
2009	7	0
2010	7	4
2011	10	7
2012	4	0
Razem	54	26

Z analizy danych wynika, że tylko 48,15% dzieci z obwodu szkoły (26 dzieci) uczęszcza do Szkoły Podstawowej w Aleksandrowie, a pozostałych 51,85% tj. 28 dzieci do innych placówek. Jak widać w tabeli mimo urodzeń dzieci w obwodzie w szkole występują "puste" roczniki.

Tabela nr 3 przedstawiona poniżej pokazuje, że liczba uczniów na przestrzeni kolejnych lat utrzymuje się na stałym niskim poziomie. Przez krótki okres (pięciu lat) można zaobserwować niewielki wzrost liczby uczniów. Jednak w roku szkolnym 2024/2025 wg przedstawionych prognoz nie będzie klasy pierwszej na skutek braku urodzeń w obwodzie szkoły w roku 2019, co znowu zaniży ogólną i tak niską liczbę uczniów. Dodatkowo nie ma żadnej pewności, że prognozowana liczba dzieci przełoży się na ich faktyczną liczbę w poszczególnych klasach w danych rocznikach, ponieważ nie jesteśmy w stanie przewidzieć czy rodzice zdecydują, aby ich dzieci uczęszczały właśnie do tej, a nie innej szkoły lub może to wynikać z innego miejsca zamieszkania niż zameldowania. Z doświadczenia wiemy (tabela nr 2), że wskaźnik urodzeń nie jest miarodajnym jeśli chodzi o liczbę dzieci w poszczególnych klasach i z reguły jest on wyższy.

Tak niska liczba uczniów powoduje wysokie koszty utrzymania bieżącego jednostki, a co za tym idzie brak możliwości inwestowania w samą edukację placówki.

Tabela nr 3 – prognoza liczby dzieci w kolejnych latach na podstawie informacji z SIO oraz ewidencji ludności.

Klasa/oddział	rok szkolny 2017/2018		rok szkolny 2018/2019		rok szkolny 2019/2020		rok szkolny 2020/2021		rok szkolny 2021/2022		rok szkolny 2022/2023		rok szkolny 2023/2024		rok szkolny 2023/2024		rok szkolny 2023/2024		rok szkolny 2024/2025	
	liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba oddziałów	planowana liczba uczniów	liczba oddziałów	planowana liczba uczniów	liczba oddziałów	planowana liczba uczniów	liczba oddziałów	planowana liczba uczniów	liczba oddziałów	planowana liczba uczniów	liczba oddziałów	planowana liczba uczniów	liczba oddziałów	planowana liczba uczniów
oddz. Przed-szkolny	1	7	1	10	1	13	1		1		1		1		1		0			
"0"		6		1		6		5		8		11		11		7		0		
I	1	6	1	8	0	0	1	8	1	5	1	8	1	11	1	11	1	7	0	0
II	0	0	1	6	1	8	0	0	1	8	1	5	1	8	1	11	1	11	1	7
III	1	5	0	0	1	6	1	8	0	0	1	8	1	5	1	8	1	11	1	11
IV	1	6	1	5	0	0	1	6	1	8	0	0	1	8	1	5	1	8	1	11

V	1	6	1	6	1	6	0	0	1	6	1	8	0	0	1	8	1	5	1	8
VI	0	0	1	5	1	7	1	6	0	0	1	6	1	8	0	0	1	8	1	5
VII	1	7	0	0	1	5	1	7	1	6	0	0	1	6	1	8	0	0	1	8
VIII	0	0	1	7	0	0	1	5	1	7	1	6	0	0	1	6	1	8	0	0
	6	43	7	48	6	51	7	45	7	40	7	41	7	46	8	57	7	58	6	50

Niska liczba dzieci w szkole powoduje również dyskwalifikację w pozyskiwaniu środków zewnętrznych, gdzie często jest określony próg liczebności jednostki. Dodatkowo w Szkole Podstawowej im. Stanisława Staszica w Aleksandrowie zajęcia realizowane są w klasach łączonych, co nie jest najlepszym rozwiązaniem w odniesieniu do edukacji najmłodszych dzieci.

Już w przedszkolu dla dzieci 3 i 4 letnich bardzo ważne jest przebywanie z grupą rówieśniczą. Dzieci w relacjach z rówieśnikami uczą się przedstawiać własny punkt widzenia, słuchać co mają do powiedzenia inni, stają przed koniecznością uzgadniania stanowisk i dochodzenia do wspólnych rozwiązań. Dzieci w kontaktach z rówieśnikami stosują wobec siebie te same kryteria ocen, jak wobec innych, co jest niezbędnym elementem rzeczywistych interakcji społecznych. Kontakty z rówieśnikami stymulują rozwój ruchowy, poznawczy, społeczny i emocjonalny dziecka. Przede wszystkim w takich relacjach dziecko uczy się nawiązywać kontakty społeczne, współpracować, zgłaszać inicjatywy, bronić własnych interesów, negocjować, dochodzić do kompromisów, pełnić rolę przywódcy, ale i podporządkowywać się kierownictwu innych. Interakcje z rówieśnikami wspierają rozwój umysłowy dzieci. Obecność kolegów wpływa na aktywność poznawczą. Kontakty takie stymulują również rozwój emocjonalny. W grupie dziecko uczy się wyrażać swoje emocje w sposób społecznie akceptowany oraz rozpoznawać stany emocjonalne u innych.

Dodatkowo w ramach optymalizacji kosztów, organ prowadzący szkołę nakłada na nauczycieli obowiązek podjęcia pracy w innych szkołach w celu zmniejszenia kosztów. W przeciwnym razie mielibyśmy do czynienia z dwoma stosunkami pracy, a nie z uzupełnieniem zatrudnienia. Uzupełnienie pensum wiąże się też z zapewnieniem nauczycielowi zatrudnienia w pełnym wymiarze zajęć w ramach jednego stosunku pracy, mimo realizacji obowiązków w innej szkole. W jednym roku szkolnym są to uzupełnienia, a w innym dyrektor zatrudnia nauczycieli na części etatu. Sytuacje te mocno destabilizują organizację pracy szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa i stabilizacji dla uczniów.

Zdajemy sobie sprawę, że ma to niekorzystny wpływ na kształtowanie umiejętności i postaw społecznych uczniów. Zmiana nauczycieli w każdym nowym roku szkolnym ma negatywny wpływ na komfort nauki wychowanków.

Odwołując się do doświadczeń nauczycielskich i rodzicielskich zdajemy sobie sprawę jak trudne jest przestawianie się na metody pracy innego nauczyciela, a w przypadku ucznia ciężko jest przestawić się na nauczanie innego pedagoga. Również tzw. "życie szkoły" mocno cierpi z braku stabilności kadry nauczycielskiej. Ale jest to konieczne w związku z racjonalizacją kosztów.

W związku z tym, iż kadra nauczycielska w Szkole Podstawowej w Aleksandrowie to zaledwie 3 osoby zatrudnione na czas nieokreślony w tym nauczyciel oddziału przedszkolnego, wiadomym jest, że w zależności od organizacji danego roku szkolnego na poziomie organu szkoła spotyka się albo z uzupełnieniami z innych szkół albo z nowymi nauczycielami na części etatów.

Kadrę pedagogiczną Szkoły w Konieczkach stanowią praktycznie stale zatrudnieni nauczyciele. 12 nauczycieli zatrudnionych jest na czas nieokreślony: 2 nauczycieli oddziału przedszkolnego, 2 nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, 1 nauczyciel wspomagający – logopeda, 1 polonista, 1 historyk-muzyk, 2 matematyków, 1 informatyk, 1 nauczyciel wychowania fizycznego, 1 pedagog. Dwóch nauczycieli uzupełnia etat: 1 nauczyciel języka niemieckiego, 1 bibliotekarz. Czterech nauczycieli ze Szkoły Podstawowej w Pankach jest zatrudnionych na czas określony 1 biolog, 1 geograf, 1 doradca zawodowy, którzy praktycznie nie przerwanie pracują od wejścia reformy to jest od roku szkolnego 2017/2018. 1 nauczyciel – wychowawca świetlicy zatrudniony jest na czas określony w pełnym wymiarze godzin.

Dlatego też, dziwi fakt, że rodzice i nauczyciele w wyrażonych opiniach na temat zamiaru

przekształcenia szkoły w filię, w przeniesieniu ich dzieci z klas IV - VIII do Szkoły Podstawowej w Konieczkach widzą dla nich zagrożenie, a nie szanse na budowanie poprawnych relacji z rówieśnikami oraz rozwój społeczny przygotowujący ich do edukacji na kolejnych wyższych poziomach edukacji w znacznie większych grupach rówieśniczych. Szkoła w Konieczkach jest szkołą bezpieczną, posiadającą monitoring na zewnątrz budynku. Atrakcyjną pod względem edukacyjnym, w której co rusz realizowane są różne programy i projekty, dzięki którym uczniowie mają dostęp do coraz nowocześniejszych sposobów nauczania jak i dodatkowych zajęć, które pozwalają na większy rozwój. W szkole istnieje również bogate życie szkolne harcerze, zuchy, imprezy środowiskowe, festyny itd. Dzieci w szkole traktowane są indywidualnie i podmiotowo. Objęte są pomocą psychologiczno-pedagogiczną zarówno ze strony szkoły, jak i Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Kłobucku, z którą szkoła stale współpracuje. Klasy nie są zbyt liczne, więc wychowawcy i nauczyciele mają indywidualne podejście do swoich wychowanków. Ponadto uczniowie zyskują stabilizację kadry nauczycielskiej, co nie jest bez znaczenia w całościowym procesie nauczania.

Tabela nr 4. W roku szkolnym 2020/2021 prognozowana liczba dzieci

L p.	klasa	Konieczki	Aleksandrów	Razem	Konsekwencje podziału na grupy
1	I	17		17	-
2	II	7		7	-
3	III	14		14	-
4	IV	20	6	26	Podział na grupy dodatkowo 1 godz informatyki 3 godz. j. angielskiego
5	V	-	-	-	
6	VI	24	5	29	Podział na grupy dodatkowo 1 godz informatyki 3 godz. j. angielskiego 4 godz. w-f
7	VII	21	6	27	Podział na grupy dodatkowo 1 godz informatyki 3 godz. j. angielskiego 2 godz. j. niemieckiego 4 godz. w-f
8	VIII	12	5	17	

Jak można zobaczyć w tabeli nr 4 przekształcenie Szkoły w Aleksandrowie nie będzie powodować podziału na klasy w poszczególnych rocznikach, a jedynie niektóre zajęcia mogą odbywać się w podziale na grupy zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. Jednak nie jest to sprawa z góry przesądzona na ten moment, ponieważ nie mamy żadnej wiedzy na temat tego, czy rodzice dzieci ze Szkoły w Aleksandrowie zdeklarują je do Szkoły w Konieczkach. Co nie zmienia faktu, że bardzo chcielibyśmy, aby dzieci realizowały dalszą edukację właśnie w Szkole im. Jana Pawła II w Konieczkach.

W szkole w Konieczkach znajduje się stołówka, w której uczniowie mają organizowane pełne wyżywienie w oddziale przedszkolnym (9 godzinny – 3 posiłki) oraz obiady dla uczniów w szkole, które zapewnia dostarczany dwa razy dziennie do szkoły catering.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Konieczkach realizuje obecnie projekt "Nowoczesne

działania kluczem do sukcesu" w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego Poddziałania 11.1.4 Poprawa efektywności kształcenia ogólnego na ogólną kwotę 297 251,25 zł dzięki realizacji, którego szkoła pozyskała nowe pomoce naukowe i wyposażenie, a uczniowie mają organizowane dodatkowe zajęcia pozalekcyjne: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, koła zainteresowań, zajęcia prowadzone metodą eksperymentu, zajęcia dla uczniów z trudnościami z wykorzystaniem metody EEG biofeedback. W obecnym roku szkolnym został zrealizowany premiiowany program „Zielona pracownia“, który również bardzo mocno wpłynął na poprawę jakości zaplecza szkolnego poprzez otwarcie nowoczesnej pracowni przyrodniczej. Innym programem, który został zrealizowany w roku szkolnym 2018/2019 był program "Bezpieczna +" czy „Aktywna tablica“.

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Konieczkach wraz z kadrami pedagogicznymi nieustannie zabiega o nowe możliwości rozwoju zarówno edukacyjnego uczniów jak i podnoszenie atrakcyjności, nowoczesności oraz fachowości przekazywanej wiedzy.

Obecnie Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Konieczkach przystąpiła do kolejnego konkursu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego Poddziałania 11.1.4 Poprawa efektywności kształcenia ogólnego pt. " W kierunku zmian" – nowoczesne działania edukacyjne na łączną kwotę 287 044,94 zł. W ramach tego projektu będą realizowane m.in. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, koła zainteresowań, zajęcia prowadzone metodą eksperymentu, zajęcia dla uczniów z trudnościami z wykorzystaniem metod: EEG biofeedback oraz Warnkego. Pozyskanie nowych pomocy naukowych pozwoli na jeszcze większe uatrakcyjnienie zajęć, a co za tym idzie na większą efektywność nauczania.

Niestety nie można zauważyć w Szkole im. Stanisława Staszica w Aleksandrowie tak dużego zaangażowania dyrektora oraz kadry pedagogicznej w pozyskiwanie środków zewnętrznych poprzez udział w programach, co uatrakcyjniłoby jednostkę, a tym samym ułatwiłoby Gminie prowadzić tę jednostkę pod względem finansowym. Szkoła nieskutecznie brała udział w konkursie na "Zieloną pracownię" czy konkursie w ramach programu Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego Poddziałania 11.1.4 Poprawa efektywności kształcenia ogólnego, gdzie odpadła ze względów formalnych. Również brak chęci podjęcia udziału np. w konkursie „Bezpieczna +" powodują, że można odnieść wrażenie, iż chęć istnienia Szkoły w Aleksandrowie dyrektor oraz nauczyciele uzależniają jedynie od możliwości finansowych organu prowadzącego, które są mocno ograniczone. Mimo zapewnień na przełomie roku 2015/2016, kiedy to próbowano podjąć zamiar likwidacji Szkoły Podstawowej w Aleksandrowie, że dyrektor wraz z kadrami podejmie działania, aby uatrakcyjnić i przyciągnąć większą liczbę uczniów z pobliskich miejscowości, nic się nie zmieniło. Niestety zaangażowanie w byt szkoły w przypadku tej jednostki ogranicza się jedynie do słów i zapewnień ze strony dyrektora i nie przekłada się na żadne działania, które mogłyby pomóc w utrzymaniu tej placówki w obecnym kształcie.

Kolejnym problemem, który został podniesiony niesłusznie naszym zdaniem jest edukacja dzieci niepełnosprawnych w różnym stopniu w Szkole Podstawowej w Konieczkach. Otóż szkoła ta na ten moment oferuje takie same warunki jak Szkoła Podstawowa w Aleksandrowie oferując łagodne wejście do budynku szkoły bezpośrednio z parkingu na najniższy poziom, na którym znajduje się bogato wyposażona sala terapii (odbywają się zajęcia indywidualne korekcyjno- kompensacyjne, rewalidacyjne, logopedyczne, w wykorzystaniu metody EEG biofeedback), szatnie, stołówka szkolna oraz toalety jak również wyspecjalizowaną kadrami pedagogicznymi. Dodatkowo rozwiązania architektoniczne budynku pozwalają na zrealizowanie montażu windy zewnętrznej, która umożliwi korzystanie uczniom niepełnosprawnym – nawet tym poruszającym się na wózkach inwalidzkich z całego budynku i wszystkich pracowni. Temat przystosowania budynku w tym montażu windy został rozpoznany w ostatnim czasie przez dyrektora Szkoły w Konieczkach w związku z programem PEFRON realizowanym przy współpracy PCPR w Kłobucku i brak jest jakichkolwiek przeciwwskazań, co do dostosowania budynku w tym zakresie.

Szkoła Podstawowa w Konieczkach posiada piękny plac zabaw odgradzony od całości terenu szkoły, co zapewnia bezpieczeństwo uczniom. Boisko pełnowymiarowe z nowymi zakupionymi w ramach środków zewnętrznych profesjonalnymi bramkami do piłki nożnej.

Innym bardzo istotnym aspektem są pomieszczenia w budynku przeznaczone do organizacji pracy w szkole. Szkoła Podstawowa w Konieczkach dysponuje następującą liczbą pomieszczeń:

- 8 sal lekcyjnych do dyspozycji klas I – VIII:

- 3 sale edukacji wczesnoszkolnej, tzn. każda klasa I-III posiada własną pracownię;
- 1 sala przyrodnicza (bogato wyposażona w ramach projektu „ Zielona pracownia”) do realizowania zajęć z przyrody, biologii, chemii, fizyki, geografii;

- 1 sala matematyczna (wyposażona w laptopy wraz z oprogramowaniem do nauki matematyki oraz w nowoczesne pomoce naukowe);

- 1 sala językowa (do realizowania zajęć z języka polskiego, języka angielskiego, języka niemieckiego)

- 1 sala historyczno-artystyczna (wyposażona w tematyczne pomoce naukowe do realizacji zajęć z historii, muzyki, plastyki);

- sala informatyczna (wyposażona w 24 laptopy służące do realizacji zajęć z informatyki, każdy uczeń pracuje na własnym stanowisku);

- 1 świetlica w wyodrębnionym pomieszczeniu,

- 1 sala gimnastyczna,

- 2 szatnie WF (osobna dla chłopców i dziewcząt),

- 1 biblioteka z kącikiem czytelnym,

- 1 sala oddziału przedszkolnego z aneksem do pracy indywidualnej, z dziećmi tego wymagającymi,

- 1 sala terapii z wyposażeniem w sprzęt do metody EEG BIOFEEDBACK oraz wiele innego profesjonalnego sprzętu i pomocy naukowych;

- gabinet lekarski,

- 3 szatnie na ubiór zewnętrzny usytuowane na dolnym korytarzu bezpośrednio od wejścia do budynku z parkingu przy szkole (szatnia 1 dla klas I-III, szatnia 2 dla klas IV -VI, szatnia 3 dla klas VII -VIII) .

Należy również dodać, że wszystkie sale lekcyjne wyposażone są w tablice interaktywne wraz z projektorami.

Szkoła podstawowa w Aleksandrowie dysponuje następującymi pomieszczeniami :

- 5 sal lekcyjnych,

- 2 sale oddziału przedszkolnego,

- sala terapii,

- sala gimnastyczna,

- gabinet lekarski,

- szatnia na ubiór zewnętrzny.

Jak wynika z powyższego zestawienia Szkoła w Aleksandrowie ma zbyt małą ilość sal lekcyjnych, aby zapewnić ciągłość nauki dla wszystkich klas I - VIII na jedną zmianę (5 sal lekcyjnych). Brak również szatni WF gwarantującej komfort oraz intymność uczniów i uczennic, jakże ważnych szczególnie w klasach starszych, a sama sala gimnastyczna jest stosunkowo mała. Szkoła w Aleksandrowie nie posiada również wyodrębnionego pomieszczenia świetlicy, co mocno ogranicza organizację pracy jednostki, a także stołówki. Zajęcia świetlicowe organizowane są w salach lekcyjnych tzw. przedmiotowych w wymiarze zaledwie 5 godzin tygodniowo. Jak wynika z informacji dyrektora szkoły nie ma również możliwości skorzystania ze świetlicy w godzinach porannych, tak aby umożliwić rodzicom wcześniejsze odwiezienie dziecka do szkoły np. przed pracą.

Biorąc pod uwagę powyższe, budynek ten idealnie sprawdzi się dla organizacji szkoły o strukturze klas I-III z oddziałem przedszkolnym. Natomiast komfort uczniów klas IV - VIII nieporównywalnie się zmieni w momencie przeniesienia do Szkoły Podstawowej w Konieczkach.

Odnosząc się do informacji o zainteresowaniu rodziców posiłkami, to po rozeznaniu sprawy można spróbować zorganizować dożywianie w szkole w Aleksandrowie w formie cateringu. Jednak biorąc pod uwagę brak stołówki i odpowiedniego zaplecza koszty tego wyżywienia będą stosunkowo wysokie. Po uzgodnieniach z Powiatową Stacją Sanitarno - Epidemiologiczną należy mieć na uwadze,

że posiłki muszą być w pojemnikach jednorazowych oraz każdy posiłek musi być dowożony osobno. Należy również pamiętać o utylizacji opakowań, która również wpłynie na wysokość ceny posiłku.

Dotychczasowy obwód Szkoły im. Stanisława Staszica w Aleksandrowie : Aleksandrów, Cyganka od nr 33 do nr 49, Janiki, Kostrzyna, Kotary, Pacanów, Ślusarze przejmie dotychczasowy obwód Szkoły im. Jana Pawła II w Konieczkach.

Po przekształceniu Szkoły w Aleksandrowie w Szkołę Filialną, uczniowie klas IV - VIII tejże szkoły będą mogli kontynuować naukę w Szkole Podstawowej w Konieczkach. Gmina w myśl art. 32 ust. 5 oraz art. 39 ust. 3 ustawy Prawo Oświatowe będzie realizowała obowiązek dowozu uczniów na zajęcia szkolne i sprawowania nad nimi opieki. Dowóz będzie realizowany w ramach nowo powstałego obwodu wg ustalonego harmonogramu w porozumieniu z rodzicami uczniów. Przewidywany jest jeden dowóz rano i dwa odwozy w różnych godz. popołudniowych .

Czas dojazdu wynosić będzie ok. 25 min dla jednego pełnego kursu. Dzieci będą zabierane z wcześniej ustalonych i uzgodnionych z rodzicami przystanków.

Środek transportu przewidziany dla tego zadania będzie uzależniony od liczby uczniów, których rodzice zdeklarują się umieścić w jednostce oświatowej w Konieczkach. Na obecną chwilę zakładamy wykorzystanie busa. Jednak jest to tylko założenie, które będzie ewaluować adekwatnie do sytuacji.

Wykonawca realizujący dowóz uczniów do Szkoły w Konieczkach zostanie wyłoniony zgodnie z trybem przewidzianym w Prawie zamówień publicznych, w drodze przetargu nieograniczonego.

Szkoła Podstawowa w Konieczkach jest szkołą „dowozową”, co znaczy że 85% uczniów na dzień dzisiejszy dowożonych jest do jednostki. Organizacja dowozu jest dostosowana w pełni do możliwości korzystania z dodatkowej oferty edukacyjnej jaką proponuje szkoła poza zajęciami obowiązkowymi. Obecnie w szkole realizowane są zajęcia dodatkowe w ramach projektu unijnego „Nowoczesne działania kluczem do sukcesu”, które zabezpieczone są odwozem uczniów ze szkoły.

Nadmienić należy, że dowóz uczniów dla Szkoły Podstawowej w Konieczkach realizowany jest bez jakichkolwiek komplikacji od wielu lat. Dzieci korzystające z dowozu oczekują na autobus w świetlicy szkolnej, która pracuje od godziny 6.45 do godziny 15.30.

Świetlica szkolna czynna jest od godz. 6.45 ze względu na wnioski rodziców, którzy z przyczyn zawodowych przywożą dzieci wcześniej do szkoły, z czego będą mogli korzystać również rodzice dzieci z nowo powstałego obwodu szkoły.

Dzieci korzystające z dowozu oczekują na rozpoczęcie zajęć ok. 10-15 min w świetlicy oraz na dolnym korytarzu, na którym zorganizowane są dyżury nauczycieli od godz. 7.30. Zajęcia w szkole dla wszystkich klas rozpoczynają się od godz. 8.00. Zmiany, które zaistnieją po przekształceniu szkoły nie spowodują jej systemu pracy na zmianowy.

Uczniowie oczekujący na odwóz mają możliwość odrobienia lekcji pod okiem wychowawcy świetlicy. Świetlica wyposażona jest w wiele gier dla uczniów w różnym wieku. Nauczyciele świetlicy organizują gry, zabawy oraz konkursy. Zaangażowanie uczniów poza obowiązkowymi zajęciami lekcyjnymi odbywa się w ramach zajęć świetlicowych i jest ściśle powiązane z odwozem uczniów do domu np. akademie, imprezy środowiskowe, zajęcia dodatkowe.

Istotnym w sprawie dowozu jest fakt, że obecnie dzieci do Szkoły w Aleksandrowie dowożone i odbierane są indywidualnie przez rodziców z dość odległych miejscowości obwodu. I tak kolejno:

- od miejscowości Cyganka nr 33 - 1,91 km
- od miejscowości Janiki – 1,4 km
- od miejscowości Kostrzyna – 3,50 km
- od miejscowości Kotary – 1,5 km
- od miejscowości Pacanów – 1,0 km
- od miejscowości Ślusarze – 2,0 km

W odniesieniu do przedstawionych przybliżonych odległości pomiędzy miejscem zamieszkania uczniów a Szkołą im. Stanisława Staszica w Aleksandrowie, dowóz do Szkoły Podstawowej w Konieczkach nie powinien przerażać, a wręcz przeciwnie, powinno się w nim dostrzegać pozytywne aspekty. Poza tym stanie się obowiązkiem gminy, odciążając rodziców dzieci zarówno czasowo jak i finansowo.

Dla przykładu można wskazać przynajmniej trzy miejscowości, dla których droga do szkoły nie

wydłuży się znacząco, a w przypadku pozostałych dzieci nie będą musiały same pokonywać odległości od 1km, aż do 3,5km. Dla dwóch miejscowości Janiki i Ślusarze droga nie ulegnie wydłużeniu lub niewiele się zwiększy.

W Szkole Podstawowej w Aleksandrowie zatrudnionych jest 17 nauczycieli z czego 2 osoby posiadają umowy zawarte na czas określony do 26.06.2020r, 11 osób posiada umowy zawarte na czas określony do 31.08.2020r., dyrektor szkoły na czas powierzenia mu stanowiska do dnia 31.08.2022r. zgodnie z zarządzeniem nr 0050.59.2017 Wójta Gminy Panki z dnia 16 sierpnia 2017r. oraz 3 osoby na czas nieokreślony. Po przekształceniu nauczyciele mający umowy na czas nieokreślony znajdują zatrudnienie w jednostkach oświatowych na terenie Gminy Panki. Oprócz nauczycieli w Szkole Podstawowej w Aleksandrowie zatrudniony jest woźny na czas określony do 18.08.2020r. oraz sprzątaczką na czas nieokreślony. Po przeprowadzeniu planowanych zmian pracownik obsługi zatrudniony na czas nieokreślony pozostanie w stosunku pracy.

Celem przeprowadzenia zmian w stosunku do Szkoły Podstawowej w Aleksandrowie jest konieczność dostosowania sieci szkół do zmian demograficznych oraz związane z tym racjonalizowanie ponoszonych kosztów na zadania oświatowe.

Zarówno rodzice, nauczyciele jak i Rada Gminy stoi na stanowisku, że Szkoła jest miejscem spotkań społeczności lokalnej oraz stanowi dla mieszkańców centrum kultury, dlatego też po przeprowadzeniu przekształcenia tej placówki zostanie utworzona Filialna Szkoła Podstawowa w Aleksandrowie o strukturze organizacyjnej klas I-III z oddziałem przedszkolnym podporządkowana organizacyjnie Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Konieczkach, co umożliwi kontynuację tego celu.

Rodzice dzieci Szkoły Podstawowej im. Stanisława Staszica w Aleksandrowie zostaną poinformowani o zamiarze likwidacji Szkoły Podstawowej im. Stanisława Staszica w Aleksandrowie oraz o zamiarze przekształcenia Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Konieczkach poprzez utworzenie podporządkowanej jej organizacyjnie Szkoły Filialnej w Aleksandrowie, o strukturze organizacyjnej klas I-III.

Proces przekształcenia Szkoły Podstawowej im. Stanisława Staszica w Szkołę Filialną jest zasadny ze względów organizacyjnych oraz ekonomicznych. Pozwoli na właściwe uporządkowanie sieci szkolnej w Gminie Panki, przy czym nie zmieni dostępności do edukacji najmłodszym uczniom, którzy nadal będą mogli korzystać z nauki w tym samym miejscu tj. w Aleksandrowie. Natomiast dzieci z klas IV - VIII będą mogły kontynuować naukę w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Konieczkach, gdzie będą miały zapewniony dowóz wraz z opieką.

Pokładamy wielką nadzieję, że dobro i rozwój dziecka oraz racjonalne podejście do zagadnienia przyczyni się do pozytywnego rozpatrzenia tematu.

Reasumując powyższe ustalenia należy mieć na uwadze, że działania Gminy Panki podyktowane są w większym stopniu przesłankami o charakterze społecznym niż ekonomicznym. Zmierzają one bowiem do zachowania istnienia małej szkoły stanowiącej ważną wartość dla społeczności lokalnej.

Przewodnicząca Rady

mgr Katarzyna Gierak