

PROTOKÓŁ NR 14.2020
z obrad 14.2020 Sesji Rady Gminy Panki
odbytych w dniu 26 lutego 2020 roku
w sali narad w strażnicy OSP w Pankach

Obrady rozpoczęto 26-02-2020 o godz. 08:12, a zakończono o godz. 09:24 tego samego dnia.

Administrator Danych Osobowych Urzędu Gminy w Pankach na mocy art.20 ust.1b ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym informuje, że obrady Rady Gminy Panki są transmitowane i utrwalane za pomocą urządzeń rejestrujących obraz i dźwięk. Nagrania obrad są udostępniane w Biuletynie Informacji Publicznej i na stronie internetowej gminy oraz w inny sposób zwyczajowo przyjęty. Biorąc udział w posiedzeniu Rady zgadza się Pan/Pani na rejestrację obrazu i dźwięku oraz publikację nagranych materiałów.

Szczegółowe informacje: iodo@panki.pl

W posiedzeniu wzięło udział 15 radnych Rady Gminy Panki:

1. Grzegorz Banasiak
2. Andrzej Blukacz
3. Krzysztof Brzęczek
4. Fryderyk Burzyk
5. Cezary Duda
6. Maciej Furmanek
7. Katarzyna Gierak
8. Agnieszka Gmyrek-Wąsińska
9. Monika Korzonek
10. Włodzimierz Miłkowski
11. Ewa Mirek
12. Bożena Skwara
13. Krzysztof Sroka
14. Damian Wieczorek
15. Daniel Żerdziński

W posiedzeniu uczestniczyli:

1. Wójt Gminy Pani Urszula Bujak
2. Sekretarz Gminy Pani Krystyna Kubat
3. Skarbnik Gminy Pani Agnieszka Balas
4. Radca prawny Pan Piotr Nowak

Przewodnicząca Rady Gminy odczytała informację o obowiązku przestrzegania przepisów o ochronie danych osobowych:

zgodnie z art.20 ust.1b ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym informuje, że obrady sesji Rady Gminy Panki są transmitowane i utrwalane za pomocą urządzeń rejestrujących obraz i dźwięk. Nagrania obrad są udostępniane w Biuletynie Informacji Publicznej.

Proszę radnych, zaproszonych gości oraz mieszkańców o przestrzeganie zapisów ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych i nie ujawnianie w czasie posiedzenia Rady Gminy danych osobowych innych osób.

1. Otwarcie i stwierdzenie prawomocności Sesji (08:12)

Na podstawie art. 20, ust. 3 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym, Przewodnicząca Rady Katarzyna Gierak dokonała otwarcia 14.2020 Sesji Rady Gminy Panki, powitała zgromadzonych na posiedzeniu radnych oraz gości i stwierdziła na podstawie listy obecności, że na sali obrad obecni są wszyscy radni zatem podjęte w dniu dzisiejszym uchwały będą prawomocne.

Przyjęcie porządku obrad (08:13)

Proponowany w Postanowieniu Nr 14.2020 porządek obrad 14.2020 sesji Rady Gminy Panki:

1. Otwarcie i stwierdzenie prawomocności Sesji.
2. Zapytania mieszkańców.
3. Wolne wnioski i interpelacje radnych.
4. Przedstawienie propozycji i podjęcie uchwał:
 - 4.1. w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej im. Stanisława Staszica w Aleksandrowie,
 - 4.2. w sprawie zamiaru przekształcenia Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Konieczkach poprzez utworzenie jej filii (z klasami I-III i oddziałem przedszkolnym) w budynku zlikwidowanej Szkoły Podstawowej im. Stanisława Staszica w Aleksandrowie,
 - 4.3. w sprawie zmian w budżecie gminy na rok 2020.
5. Sprawy różne.
6. Zakończenie 14.2020 Sesji Rady Gminy Panki.

Przewodnicząca Rady odczytała porządek obrad i przeprowadziła głosowanie jawne

Wyniki imienne:

ZA(15): Daniel Żerdziński, Krzysztof Sroka, Cezary Duda, Andrzej Blukacz, Włodzimierz Miłkowski, Damian Wieczorek, Monika Korzonek, Grzegorz Banasiak, Maciej Furmanek, Krzysztof Brzęczek, Bożena Skwara, Ewa Mirek, Katarzyna Gierak, Fryderyk Burzyk, Agnieszka Gmyrek-Wąsińska

PRZECIW(0):

WSTRZYMUJĘ SIĘ(0):

NIE GŁOSOWALI/NIEOBECNI(0):

Przewodnicząca Rady poinformowała, że dzisiejsze posiedzenie Rady odbywać się będzie zgodnie z przyjętym jednogłośnie porządkiem obrad przedstawionym w Postanowieniu nr 14.2020 w sprawie zwołania Sesji Rady.

2. Zapytania mieszkańców (08:13)

Sołtys wsi Panki Danuta Brzęczek podniosła temat wykorzystania środków funduszu sołectkiego sołectwa Panki, przesuniętych podczas ostatniego zebrania wiejskiego na budowę oświetlenia na ul. Tysiąclecia, od skrzyżowania z ul. Górnica w stronę Przystajni. Pani Brzęczek nie jest pewna czy dobrze usłyszała, ale jej zdaniem podczas wspomnianego zebrania, przekazana była informacja, że dokumentacja jest wykonana do znaku informacyjnego „Panki”, czyli naprzeciwko stacji paliw. Okazało się że wykonana została tylko część tej dokumentacji do POŁO. Pani Brzęczek zadała pytanie czy warto było dzielić tak ten projekt. Zdaniem Pani Brzęczek byłby to jeden koszt, może mniejszy jak by się ponegociowało

z wykonawcą projektu. Według wiedzy Pani Brzęczek projektant będzie ponownie wzywany, w celu ustalenia czy da się doprojektować i czy tam dałoby się założyć oświetlenie. Pani Brzęczek przypomniała, że zebranie sołeckie w sprawie przesunięcia środków było burzliwe, zważywszy na fakt, że jednym mieszkańcom środki zostały zabrane na rzecz innych; jednak mieszkańcy ul. Ogrodowej zagłosowali za przesunięciem środków na budowę oświetlenia na ul. Tysiąclecia. Na odcinku drogi za POLO, niedawno doszło do tragedii, samochód zabiłby syna jednego z mieszkańców tego odcinka ulicy.

Pan poinformował, że widział projekt budowy oświetlenia na tej ulicy i okazało się, że rzeczywiście, planowana jest budowa oświetlenia na odcinku drogi do POLO. Zdaniem Pana byłoby naturalną sprawą, żeby ulica do Przystajni była oświetlona, skoro już robimy oświetlenie to powinien tam być zrobiony chodnik, wtedy byłoby bezpiecznie. Pan zaapelował o przyspieszenie prac nad statutami sołectw.

Sołtys wsi Panki Danuta Brzęczek zauważyła, że jest potrzeba żeby radni uczestniczyli w zebraniach wiejskich.

Przewodnicząca Rady poinformowała, że podnosiła ten temat podczas posiedzenia Komisji Rady i prosiła, żeby informacja na temat zebrań wiejskich była przekazywana nie tylko za pomocą kurend, które nie docierają do mieszkańców (giną), ale była umieszczana w budynkach użyteczności publicznej (hala sportowa, szkoły, biblioteka, tablica ogłoszeń).

Sołtys wsi Panki Danuta Brzęczek poinformowała, że kurendy informujące o zebraniu wiejskim osobiście doręczała mieszkańcom i również informowała mieszkańców o tym zebraniu w trakcie roznoszenia decyzji podatkowych. Mieszkańcy nie przekazują sobie kurend. Pani sołtys korzysta z pomocy księdza, który informuje o zebraniach po zakończeniu mszy.

Radny Maciej Furmanek wyjaśnił, że o zebraniu sołeckim dowiedział się, po tym jak zebranie już się odbyło. Z wiedzy Radnego wynika, że Pani Sołtys telefonicznie informowała radnych o zebraniu. Do Radnego Furmanka nie dotarła kurenda, ani żadna informacja o mającym się odbyć zebraniu.

Pan poinformował, że z jego informacji wynika, że przy ostatnich inwestycjach gminnych ul. 3 Maja, ul. Wspólna, ul. Słoneczna, na ul. Ogrodowej wykonano również inwestycje (kanalizacja). Ul. 3 Maja oświetlenia nie ma, a również mieszkańcy by chcieli. Nie wkładajmy wszystkich pieniędzy w jedno miejsce, może podzielmy środki tak żeby . Pani szybko podzieliła ten fundusz a my reszta mieszkańców Panek mamy pretensje, ten fundusz nie jest sprawiedliwie dzielony. Oświetlenie w kierunku Przystajni i chodnik przy drodze – to jest droga wojewódzka i nie Panki mają tą drogę w opiece.

Przewodnicząca Rady przyznała, że ul. Tysiąclecia to droga wojewódzka i wykonanie chodnika jest zadaniem wojewody. Podział środków funduszu sołeckiego, to kompetencja Zebrania Wiejskiego, nie Pani Sołtys. Problem jest w tym, że trzeba wiedzieć, że takie zebranie jest.

Wójt Gminy odnosząc się do słów Pani Sołtys, poinformowała, że w grudniu ubiegłego roku pieniądze przeznaczone na zadanie oświetlenie sołectwa Panki, w odpowiedzi na propozycje Wójta (po wcześniejszych interwencjach mieszkańców) zostały przeznaczone na wykonanie projektu oświetlenia ul. Tysiąclecia od skrzyżowania z ul. Górniczą do budynku marketu POLO. Mowa była o tym odcinku drogi z tego względu, że pozostało środków w wysokości ok. 8 400 zł. Ceny za wykonanie projektu są wysokie, jednak negocjowaliśmy z projektantami

i udało się wykonać za te pieniądze tylko projekt oświetlenia na odcinku od skrzyżowania z ul. Górniczą i ul. Krótką do marketu POLO, o czym Pani Sołtys była informowana. Dokumentacja była do wglądu, również Pani Sołtys była informowana. Informowaliśmy Panią Sołtys o dziesięciu słupach i również o tym, że dwa słupy wymagają zmiany lokalizacji. Dokumentacja zostanie dostosowana do oczekiwań właścicieli posesji. Cały czas mówimy o tym odcinku, na zebraniu soleckim również było to zasygnalizowane. Na zebraniu podnoszona była potrzeba oświetlenia ulicy Tysiąclecia w kierunku Przystajni, gdzie mają posesje mieszkańcy Panek. Jak najbardziej jest to zasadne, żeby wykonać oświetlenie na tym odcinku. Jednak natenczas jest to dodatkowe zadanie. W tym miejscu jest linia energetyczna. W trakcie rozpoznania i uzgodnień jest czy będzie potrzeba dołożenia słupów czy tylko dowieszenia lamp. Rozmawiałam na ten temat z radnym Andrzejem Blukaczem, który również monitorował ten temat i kontaktował się za mną w tej sprawie. Obecnie czekamy na wycenę wartości robót na tym odcinku, o czym informowałam Radnego Andrzeja Blukacza oraz w poniedziałek Panią Sołtys. W istocie wykonanie oświetlenia na całym odcinku drogi jest bardzo ważnym zadaniem i zasadnym, ale najbardziej istotnym jest żeby wykonać oświetlenie odcinka drogi do marketu POLO. Na tym dalszym odcinku dzięki oświetleniu posesji mieszkańców, oświetlenie jest, natomiast odcinek drogi do marketu POLO jest zupełnie bez oświetlenia. Jak zapewniłam na zebraniu soleckim, jako Gmina będziemy robić wszystko, żeby ten odcinek doświetlić. Prosimy tylko o cierpliwość.

Sołtys wsi Panki Danuta Brzęczek poinformowała, że jest usatysfakcjonowana wypowiedzią Pani Wójt i mieszkańcy będą czekać na dorobienie tego projektu i żeby tam gdzie są mieszkańcy, to oświetlenie było.

Wójt Gminy poinformowała, że ta informacja była przekazane na zebraniu wiejskim, radnemu Andrzejowi Blukaczowi oraz Pani Sołtys. Nie jest to deklaracja złożona w dniu dzisiejszym, zapewnienie to wypłynęło wcześniej.

Sołtys wsi Panki Danuta Brzęczek przekazała, że podczas zebrania wiejskiego zrozumiała, że dokumentacja będzie do znaku Panki, i wówczas padło pytanie mieszkańców jaki będzie koszt tego oświetlenia, i padła kwota od 60 do 70 tys. zł.

Pan zauważył, że dwa plany to dwa koszty. Jak by był jeden plan koszt byłby mniejszy, a dwa zadania można by było zrobić.

Przewodnicząca Rady zauważyła, że z wypowiedzi Pani Wójt wynika, że dokumentacja projektowa była wykonana w roku ubiegłym, w roku bieżącym żadna dokumentacja nie została wykonana. Natomiast ilość środków jakimi dysponowała Gmina w ramach funduszu soleckiego na wykonanie projektu wystarczyło na wykonanie dokumentacji oświetlenia na odcinku drogi do budynku marketu POLO.

Przewodnicząca Rady zadała pytanie na jaki etapie jest przygotowanie projektów statutów sołectw.

Mecenas Piotr Nowak poinformował, że projekty są w trakcie przygotowania, najprawdopodobniej w ciągu tygodnia dokumenty będą gotowe.

Pan zauważył, że zasadnym byłoby przekazanie środków funduszu soleckiego do dyspozycji Wójta Gminy, bo zdaniem Pana środki są przeznaczone od dłuższego czasu przez przegłosowanie przez zorganizowanych przez Panią Sołtys mieszkańców.

Sołtys wsi Panki Danuta Brzęczek zauważyła, że jak dotąd nie było żadnego problemu z funduszem sołeckim. Pani Sołtys poinformowała o zadaniach jakie zostały wykonane z wykorzystaniem tych środków: chodnik do szkoły, podjazd do przedszkola, ogrodzenie przedszkola, ogrodzenie szkoły, doposażenie orkiestry, doposażenie strażnicy OSP oraz doposażenie jednostki OSP.

Pan _____ odniósł problem niedokończonego wjazdu na teren szkoły oraz budowy przepompowni, na co zostało przeznaczone 500 tys. zł. i zadał pytanie komu ta przepompownia służy. Środki na ten cel zostały przeznaczone w wyniku decyzji o zaciągnięciu przez Gminę zobowiązania w formie obligacji. Kiedy miała zapaść decyzja w tej sprawie Pani Sołtys przyprowadziła grupę mieszkańców, żeby zagłosować za obligacjami bo właśnie na ten cel brakowało środków. Ta przepompownia służy tylko dwóm osobom.

Sołtys wsi Panki Danuta Brzęczek przypomniała, że Pan _____ mówi o sytuacji, kiedy na sesje przyszła grupa osób, ponieważ chodziło o drogę na ul. 3 Maja, a nie o żadne obligacje.

3. Wolne wnioski i interpelacje radnych (08:28)

W tej części obrad nie zgłoszono wystąpień.

4. Przedstawienie propozycji i podjęcie uchwał (08:28)

4.1. w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej im. Stanisława Staszica w Aleksandrowie (08:28)

Radca Prawny Mecenas Piotr Nowak poinformował zebranych, że podstawa prawna zarówno podjętej przez Radę Gminy uchwały w sprawie zamiaru przekształcenia szkoły Podstawowej w Aleksandrowie jak i uchwał, które zostają przedstawione pod rozprawę Rady w dniu dzisiejszym czyli uchwały w sprawie likwidacji szkoły w Aleksandrowie i przekształcenia szkoły w Konieczkach, jest taka sama. W wyniku rozmów z Kuratorium Oświaty oraz Nadzorem Prawnym Wojewody okazało się, że Nadzór Prawny uważa za właściwy sposób dokonania przekształcenia szkoły poprzez rozbitcie treści podjętej uchwały intencyjnej w sprawie przekształcenia szkoły na dwie uchwały. Tylko i wyłącznie z tego względu przygotowane zostały dwa projekty uchwał. Tak jak przedstawiłem sprawę Radnym podczas posiedzenia Komisji, nie ma żadnego drugiego dna, podstawy prawne nie ulegają zmianie, nie ulega zmianie uzasadnienie uchwał. W zasadzie dzisiejsze posiedzenie i przygotowane pod rozprawę Rady projekty uchwał, są wyjściem naprzeciw oczekiwaniom Kuratorium Oświaty i Nadzoru Prawnego.

Przygotowując projekt uchwały który został przedstawiony pod rozprawę Rady i przyjęty w dniu 13 lutego 2020 roku, przeanalizowaliśmy wszystkie uchwały jakie podjęły gminy z terenu całego kraju w tej samej sprawie. Większość gmin podjęła uchwały w kształcie jaki został przedstawiony Radzie Gminy Panki. Nadzór Prawny Wojewody w Katowicach w ostatnim czasie stoi na stanowisku, żeby podejmować dwie uchwały intencyjne w miejsce jednej, w ich ocenie żeby było to bardziej czytelne. Żeby nie było problemu z wykonaniem z ewentualnym wykonaniem przekształcenia szkoły dokonujemy zmiany i przedstawiamy Radzie ten sam temat usankcjonowany w dwóch dokumentach.

Treść uchwały zreferowała Sekretarz Gminy informując zebranych, że zgodnie z art. 89 ust. 1, 3 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148

z późn. zm.) szkoła może być przekształcona/zlikwidowana przez organ prowadzący z końcem roku szkolnego, po zapewnieniu przez ten organ uczniom możliwości kontynuowania nauki w innej szkole publicznej tego samego typu. Szkoła publiczna może zostać przekształcona/zlikwidowana po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

Zamiarem Gminy Panki jest przekształcenie Szkoły Podstawowej w Aleksandrowie w placówkę filialną Szkoły Podstawowej w Konieczkach. Ze względu na wymogi formalne koniecznym jest podjęcie uchwały o likwidacji SP w Aleksandrowie i jednocześnie uchwały o przekształceniu SP w Konieczkach. Działania te wynikają z chęci uratowania przed całkowitą likwidacją ważnej dla lokalnej społeczności szkoły, a podyktowane zostały wieloma czynnikami.

Podstawowymi przesłankami przemawiającymi za takimi działaniami jest mała liczebność klas oraz wysokie koszty utrzymania jednostki w kontekście otrzymywanej subwencji w przeliczeniu na jednego ucznia.

W budynku Szkoły Podstawowej im. Stanisława Staszica w Aleksandrowie zostanie utworzona Filia Szkoły Podstawowej w Konieczkach o strukturze organizacyjnej klas I-III wraz z oddziałem przedszkolnym.

W roku szkolnym 2019/2020 w Szkole Podstawowej im. Stanisława Staszica w Aleksandrowie funkcjonuje pięć oddziałów szkolnych oraz oddział przedszkolny wraz z grupą "0", co przedstawia tabela nr 1 prezentowana poniżej.

Tabela nr. 1 Uczniowie w poszczególnych klasach w roku szkolnym 2019/2020 wg. Stanu SIO na dzień 30 września 2019 r.

Klasa/oddział	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
Oddz. Przedszk.	1	11
I	0	0
II	1	8
III	1	6
IV	0	0
V	1	6
VI	1	7
VII	1	5
VIII	0	0

Uczniów według roku urodzenia w obwodzie szkoły oraz liczbę uczęszczających do szkoły dzieci przedstawia tabela nr. 2.

Tabela nr 2 – liczba dzieci w obwodzie i liczba dzieci uczęszczających do Szkoły Podstawowej im. Stanisława Staszica w Aleksandrowie w roku szkolnym 2019/2020 na podstawie informacji z ewidencji ludności.

Rok urodzenia	Liczba dzieci zameldowanych w obwodzie szkoły	Liczba dzieci uczęszczających do szkoły z obwodu szkoły
2005	7	0
2006	6	5

2007	9	6
2008	4	4
2009	7	0
2010	7	4
2011	10	7
2012	4	0
Razem	54	26

Z analizy danych wynika, że tylko 48,15% dzieci z obwodu szkoły (26 dzieci) uczęszcza do Szkoły Podstawowej w Aleksandrowie, a pozostałych 51,85% tj. 28 dzieci do innych placówek. Jak widać w tabeli mimo urodzeń dzieci w obwodzie w szkole występują "puste" roczniki.

Tabela nr 3 przedstawiona poniżej pokazuje, że liczba uczniów na przestrzeni kolejnych lat utrzymuje się na stałym niskim poziomie. Przez krótki okres (pięciu lat) można zaobserwować niewielki wzrost liczby uczniów. Jednak w roku szkolnym 2024/2025 wg przedstawionych prognoz nie będzie klasy pierwszej na skutek braku urodzeń w obwodzie szkoły w roku 2019, co znowu zaniży ogólną i tak niską liczbę uczniów. Dodatkowo nie ma żadnej pewności, że prognozowana liczba dzieci przełoży się na ich faktyczną liczbę w poszczególnych klasach w danych rocznikach, ponieważ nie jesteśmy w stanie przewidzieć czy rodzice zdecydują, aby ich dzieci uczęszczały właśnie do tej, a nie innej szkoły lub może to wynikać z innego miejsca zamieszkania niż zameldowania. Z doświadczenia wiemy (tabela nr 2), że wskaźnik urodzeń nie jest miarodajnym jeśli chodzi o liczbę dzieci w poszczególnych klasach i z reguły jest on wyższy.

Tak niska liczba uczniów powoduje wysokie koszty utrzymania bieżącego jednostki, a co za tym idzie brak możliwości inwestowania w samą edukację placówki.

Tabela nr 3 – prognoza liczby dzieci w kolejnych latach na podstawie informacji z SIO oraz ewidencji ludności.

Klasa/oddział	rok szkolny 2017/2018		rok szkolny 2018/2019		rok szkolny 2019/2020		rok szkolny 2020/2021		rok szkolny 2021/2022		rok szkolny 2022/2023		rok szkolny 2023/2024		rok szkolny 2023/2024		rok szkolny 2024/2025	
	liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba oddziałów	planowana liczba	liczba oddziałów	planowana liczba	liczba oddziałów	planowana liczba	liczba oddziałów	planowana liczba	liczba oddziałów	planowana liczba	liczba oddziałów	planowana liczba

oddz. Przedszkolny	1	7	1	10	1	13	1	1	1	1	1	1	1	0						
"0"		6		1		6		5		8		11		11		7		0		
I	1	6	1	8	0	0	1	8	1	5	1	8	1	11	1	11	1	7	0	0
II	0	0	1	6	1	8	0	0	1	8	1	5	1	8	1	11	1	11	1	7
III	1	5	0	0	1	6	1	8	0	0	1	8	1	5	1	8	1	11	1	11
IV	1	6	1	5	0	0	1	6	1	8	0	0	1	8	1	5	1	8	1	11
V	1	6	1	6	1	6	0	0	1	6	1	8	0	0	1	8	1	5	1	8
VI	0	0	1	5	1	7	1	6	0	0	1	6	1	8	0	0	1	8	1	5
VII	1	7	0	0	1	5	1	7	1	6	0	0	1	6	1	8	0	0	1	8
VIII	0	0	1	7	0	0	1	5	1	7	1	6	0	0	1	6	1	8	0	0
	6	43	7	48	6	51	7	45	7	40	7	41	7	46	8	57	7	58	6	50

Niska liczba dzieci w szkole powoduje również dyskwalifikację w pozyskiwaniu środków zewnętrznych, gdzie często jest określony próg liczebności jednostki. Dodatkowo w Szkole Podstawowej im. Stanisława Staszica w Aleksandrowie zajęcia realizowane są w klasach łączonych, co nie jest najlepszym rozwiązaniem w odniesieniu do edukacji najmłodszych dzieci.

Już w przedszkolu dla dzieci 3 i 4 letnich bardzo ważne jest przebywanie z grupą rówieśniczą. Dzieci w relacjach z rówieśnikami uczą się przedstawiać własny punkt widzenia, słuchać co mają do powiedzenia inni, stają przed koniecznością uzgadniania stanowisk i dochodzenia do wspólnych rozwiązań. Dzieci w kontaktach z rówieśnikami stosują wobec siebie te same kryteria ocen, jak wobec innych, co jest niezbędnym elementem rzeczywistych interakcji społecznych. Kontakty z rówieśnikami stymulują rozwój ruchowy, poznawczy, społeczny i emocjonalny dziecka. Przede wszystkim w takich relacjach dziecko uczy się nawiązywać kontakty społeczne, współpracować, zgłaszać inicjatywy, bronić własnych interesów, negocjować, dochodzić do kompromisów, pełnić rolę przywódcy, ale i podporządkowywać się kierownictwu innych. Interakcje z rówieśnikami wspierają rozwój umysłowy dzieci. Obecność kolegów wpływa na aktywność poznawczą. Kontakty takie stymulują również rozwój emocjonalny. W grupie dziecko uczy się wyrażać swoje emocje w sposób społecznie akceptowany oraz rozpoznawać stany emocjonalne u innych.

Dodatkowo w ramach optymalizacji kosztów, organ prowadzący szkołę nakłada na nauczycieli obowiązek podjęcia pracy w innych szkołach w celu zmniejszenia kosztów. W przeciwnym razie mielibyśmy do czynienia z dwoma stosunkami pracy, a nie z uzupełnieniem zatrudnienia. Uzupełnienie pensum wiąże się też z zapewnieniem nauczycielowi zatrudnienia w pełnym wymiarze zajęć w ramach jednego stosunku pracy, mimo realizacji obowiązków w innej szkole. W jednym roku szkolnym są to uzupełnienia, a w innym dyrektor zatrudnia nauczycieli na cząstki etatu. Sytuacje te mocno destabilizują organizację pracy szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa i stabilizacji dla uczniów.

Zdajemy sobie sprawę, że ma to niekorzystny wpływ na kształtowanie umiejętności i postaw społecznych uczniów. Zmiana nauczycieli w każdym nowym roku szkolnym ma negatywny wpływ na komfort nauki wychowanków.

Odwołując się do doświadczeń nauczycielskich i rodzicielskich zdajemy sobie sprawę jak trudne jest przestawianie się na metody pracy innego nauczyciela, a w przypadku ucznia ciężko jest przestawić się na nauczanie innego pedagoga. Również tzw. "życie szkoły" mocno cierpi z braku stabilności kadry nauczycielskiej. Ale jest to konieczne w związku z racjonalizacją kosztów.

W związku z tym, iż kadra nauczycielska w Szkole Podstawowej w Aleksandrowie to zaledwie 3 osoby zatrudnione na czas nieokreślony w tym nauczyciel oddziału przedszkolnego,

wiadomym jest, że w zależności od organizacji danego roku szkolnego na poziomie organu szkoła spotyka się albo z uzupełnieniami z innych szkół albo z nowymi nauczycielami na cząstki etatów.

Kadrę pedagogiczną Szkoły w Konieczkach stanowią praktycznie stale zatrudnieni nauczyciele. 12 nauczycieli zatrudnionych jest na czas nieokreślony: 2 nauczycieli oddziału przedszkolnego, 2 nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, 1 nauczyciel wspomagający – logopeda, 1 polonista, 1 historyk-muzyk, 2 matematyków, 1 informatyk, 1 nauczyciel wychowania fizycznego, 1 pedagog. Dwóch nauczycieli uzupełnia etat: 1 nauczyciel języka niemieckiego, 1 bibliotekarz. Czterech nauczycieli ze Szkoły Podstawowej w Pankach jest zatrudnionych na czas określony 1 biolog, 1 geograf, 1 doradca zawodowy, którzy praktycznie nie przerywając pracują od wejścia reformy to jest od roku szkolnego 2017/2018. 1 nauczyciel – wychowawca świetlicy zatrudniony jest na czas określony w pełnym wymiarze godzin.

Dlatego też, dziwi fakt, że rodzice i nauczyciele w wyrażonych opiniach na temat zamiaru przekształcenia szkoły w filię, w przeniesieniu ich dzieci z klas IV - VIII do Szkoły Podstawowej w Konieczkach widzą dla nich zagrożenie, a nie szanse na budowanie poprawnych relacji z rówieśnikami oraz rozwój społeczny przygotowujący ich do edukacji na kolejnych wyższych poziomach edukacji w znacznie większych grupach rówieśniczych. Szkoła w Konieczkach jest szkołą bezpieczną, posiadającą monitoring na zewnątrz budynku. Atrakcyjną pod względem edukacyjnym, w której co rusz realizowane są różne programy i projekty, dzięki którym uczniowie mają dostęp do coraz nowocześniejszych sposobów nauczania jak i dodatkowych zajęć, które pozwalają na większy rozwój. W szkole istnieje również bogate życie szkolne harcerze, zuchy, imprezy środowiskowe, festyny itd. Dzieci w szkole traktowane są indywidualnie i podmiotowo. Objęte są pomocą psychologiczno-pedagogiczną zarówno ze strony szkoły, jak i Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Kłobucku, z którą szkoła stale współpracuje. Klasy nie są zbyt liczne, więc wychowawcy i nauczyciele mają indywidualne podejście do swoich wychowanków.

Ponadto uczniowie zyskują stabilizację kadry nauczycielskiej, co nie jest bez znaczenia w całościowym procesie nauczania.

Tabela nr 4. W roku szkolnym 2020/2021 prognozowana liczba dzieci

Lp.	klasa	Konieczki	Aleksandrów	Razem	Konsekwencje podziału na grupy
1	I	17		17	-
2	II	7		7	-
3	III	14		14	-
4	IV	20	6	26	Podział na grupy dodatkowo 1 godz informatyki 3 godz. j. angielskiego
5	V	-	-	-	
6	VI	24	5	29	Podział na grupy dodatkowo 1 godz informatyki 3 godz. j. angielskiego 4 godz. w-f
7	VII	21	6	27	Podział na grupy dodatkowo 1 godz informatyki 3 godz. j. angielskiego

					2 godz. j. niemieckiego 4 godz. w-f
8	VIII	12	5	17	

Jak można zobaczyć w tabeli nr 4 przekształcenie Szkoły w Aleksandrowie nie będzie powodować podziału na klasy w poszczególnych rocznikach, a jedynie niektóre zajęcia mogą odbywać się w podziale na grupy zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. Jednak nie jest to sprawa z góry przesądzona na ten moment, ponieważ nie mamy żadnej wiedzy na temat tego, czy rodzice dzieci ze Szkoły w Aleksandrowie zdeklarują je do Szkoły w Konieczkach. Co nie zmienia faktu, że bardzo chcielibyśmy, aby dzieci realizowały dalszą edukację właśnie w Szkole im. Jana Pawła II w Konieczkach.

W szkole w Konieczkach znajduje się stołówka, w której uczniowie mają organizowane pełne wyżywienie w oddziale przedszkolnym (9 godzinny – 3 posiłki) oraz obiady dla uczniów w szkole, które zapewnia dostarczany dwa razy dziennie do szkoły catering.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Konieczkach realizuje obecnie projekt "Nowoczesne działania kluczem do sukcesu" w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego Poddziałania 11.1.4 Poprawa efektywności kształcenia ogólnego na ogólną kwotę 297 251,25 zł dzięki realizacji, którego szkoła pozyskała nowe pomoce naukowe i wyposażenie, a uczniowie mają organizowane dodatkowe zajęcia pozalekcyjne: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, koła zainteresowań, zajęcia prowadzone metodą eksperymentu, zajęcia dla uczniów z trudnościami z wykorzystaniem metody EEG biofeedback. W obecnym roku szkolnym został zrealizowany premiowany program „Zielona pracownia“, który również bardzo mocno wpłynął na poprawę jakości zaplecza szkolnego poprzez otwarcie nowoczesnej pracowni przyrodniczej. Innym programem, który został zrealizowany w roku szkolnym 2018/2019 był program "Bezpieczna +" czy „Aktywna tablica“.

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Konieczkach wraz z kadrą pedagogiczną nieustannie zabiega o nowe możliwości rozwoju zarówno edukacyjnego uczniów jak i podnoszenie atrakcyjności, nowoczesności oraz fachowości przekazywanej wiedzy.

Obecnie Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Konieczkach przystąpiła do kolejnego konkursu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego Poddziałania 11.1.4 Poprawa efektywności kształcenia ogólnego pt. " W kierunku zmian" – nowoczesne działania edukacyjne na łączną kwotę 287 044,94 zł. W ramach tego projektu będą realizowane m.in. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, koła zainteresowań, zajęcia prowadzone metodą eksperymentu, zajęcia dla uczniów z trudnościami z wykorzystaniem metod: EEG biofeedback oraz Warnkego. Pozyskanie nowych pomocy naukowych pozwoli na jeszcze większe uatrakcyjnienie zajęć, a co za tym idzie na większą efektywność nauczania.

Niestety nie można zauważyć w Szkole im. Stanisława Staszica w Aleksandrowie tak dużego zaangażowania dyrektora oraz kadry pedagogicznej w pozyskiwanie środków zewnętrznych poprzez udział w programach, co uatrakcyjniłoby jednostkę, a tym samym ułatwiłoby Gminie prowadzić tę jednostkę pod względem finansowym. Szkoła nieskutecznie brała udział w konkursie na "Zieloną pracownię" czy konkursie w ramach programu Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego Poddziałania 11.1.4 Poprawa efektywności kształcenia ogólnego, gdzie odpadła ze względów formalnych. Również brak chęci podjęcia udziału np. w konkursie „Bezpieczna +“ powodują, że można odnieść wrażenie, iż chęć istnienia Szkoły w Aleksandrowie dyrektor oraz nauczyciele uzależniają jedynie od możliwości finansowych organu prowadzącego, które są mocno ograniczone. Mimo zapewnień na przełomie roku 2015/2016, kiedy to próbowano podjąć zamiar likwidacji Szkoły Podstawowej w Aleksandrowie, że dyrektor wraz z kadrą podejmie działania, aby uatrakcyjnić i przyciągnąć większą liczbę uczniów z pobliskich miejscowości, nic się nie zmieniło. Niestety

zaangażowanie w byt szkoły w przypadku tej jednostki ogranicza się jedynie do słów i zapewnień ze strony dyrektora i nie przekłada się na żadne działania, które mogłyby pomóc w utrzymaniu tej placówki w obecnym kształcie.

Kolejnym problemem, który został podniesiony niesłusznie naszym zdaniem jest edukacja dzieci niepełnosprawnych w różnym stopniu w Szkole Podstawowej w Konieczkach. Otóż szkoła ta na ten moment oferuje takie same warunki jak Szkoła Podstawowa w Aleksandrowie oferując łagodne wejście do budynku szkoły bezpośrednio z parkingu na najniższy poziom, na którym znajduje się bogato wyposażona sala terapii (odbywają się zajęcia indywidualne korekcyjno- kompensacyjne, rewalidacyjne, logopedyczne, w wykorzystaniem metody EEG biofeedback), szatnie, stołówka szkolna oraz toalety jak również wyspecjalizowaną kadrę pedagogiczną. Dodatkowo rozwiązania architektoniczne budynku pozwalają na zrealizowanie montażu windy zewnętrznej, która umożliwi korzystanie uczniom niepełnosprawnym – nawet tym poruszającym się na wózkach inwalidzkich z całego budynku i wszystkich pracowni. Temat przystosowania budynku w tym montażu windy został rozpoznany w ostatnim czasie przez dyrektora Szkoły w Konieczkach w związku z programem PEFRON realizowanym przy współpracy PCPR w Kłobucku i brak jest jakichkolwiek przeciwwskazań, co do dostosowania budynku w tym zakresie.

Szkoła Podstawowa w Konieczkach posiada piękny plac zabaw odgradzony od całości terenu szkoły, co zapewnia bezpieczeństwo uczniom. Boisko pełnowymiarowe z nowymi zakupionymi

w ramach środków zewnętrznych profesjonalnymi bramkami do piłki nożnej.

Innym bardzo istotnym aspektem są pomieszczenia w budynku przeznaczone do organizacji pracy

w szkole. Szkoła Podstawowa w Konieczkach dysponuje następującą liczbą pomieszczeń:

- 8 sal lekcyjnych do dyspozycji klas I – VIII:

- 3 sale edukacji wczesnoszkolnej, tzn. każda klasa I-III posiada własną pracownię;
- 1 sala przyrodnicza (bogato wyposażona w ramach projektu „ Zielona pracownia”) do realizowania zajęć z przyrody, biologii, chemii, fizyki, geografii;
- 1 sala matematyczna (wyposażona w laptopy wraz z oprogramowaniem do nauki matematyki oraz w nowoczesne pomoce naukowe);
- 1 sala językowa (do realizowania zajęć z języka polskiego, języka angielskiego, języka niemieckiego)
- 1 sala historyczno-artystyczna (wyposażona w tematyczne pomoce naukowe do realizacji zajęć z historii, muzyki, plastyki);
- sala informatyczna (wyposażona w 24 laptopy służące do realizacji zajęć z informatyki, każdy uczeń pracuje na własnym stanowisku);

- 1 świetlica w wyodrębnionym pomieszczeniu,

- 1 sala gimnastyczna,

- 2 szatnie WF (osobna dla chłopców i dziewcząt),

- 1 biblioteka z kącikiem czytelnictwem,

- 1 sala oddziału przedszkolnego z aneksem do pracy indywidualnej, z dziećmi tego wymagającymi,

- 1 sala terapii z wyposażeniem w sprzęt do metody EEG BIOFEEDBACK oraz wiele innego profesjonalnego sprzętu i pomocy naukowych;

- gabinet lekarski,

- 3 szatnie na ubiór zewnętrzny usytuowane na dolnym korytarzu bezpośrednio od wejścia do budynku z parkingu przy szkole (szatnia 1 dla klas I-III, szatnia 2 dla klas IV -VI, szatnia 3 dla klas VII -VIII) .

Należy również dodać, że wszystkie sale lekcyjne wyposażone są w tablice interaktywne wraz z projektorami.

Szkoła podstawowa w Aleksandrowie dysponuje następującymi pomieszczeniami :

- 5 sal lekcyjnych,
- 2 sale oddziału przedszkolnego,
- sala terapii,
- sala gimnastyczna,
- gabinet lekarski,
- szatnia na ubiór zewnętrzny.

Jak wynika z powyższego zestawienia Szkoła w Aleksandrowie ma zbyt małą ilość sal lekcyjnych, aby zapewnić ciągłość nauki dla wszystkich klas I - VIII na jedną zmianę (5 sal lekcyjnych). Brak również szatni WF gwarantującej komfort oraz intymność uczniów i uczennic, jakże ważnych szczególnie w klasach starszych, a sama sala gimnastyczna jest stosunkowo mała. Szkoła w Aleksandrowie nie posiada również wyodrębnionego pomieszczenia świetlicy, co mocno ogranicza organizację pracy jednostki, a także stołówki. Zajęcia świetlicowe organizowane są w salach lekcyjnych tzw. przedmiotowych w wymiarze zaledwie 5 godzin tygodniowo. Jak wynika z informacji dyrektora szkoły nie ma również możliwości skorzystania ze świetlicy w godzinach porannych, tak aby umożliwić rodzicom wcześniejsze odwiezienie dziecka do szkoły np. przed pracą.

Biorąc pod uwagę powyższe, budynek ten idealnie sprawdzi się dla organizacji szkoły o strukturze klas I-III z oddziałem przedszkolnym. Natomiast komfort uczniów klas IV - VIII nieporównywalnie się zmieni w momencie przeniesienia do Szkoły Podstawowej w Konieczkach.

Odnosząc się do informacji o zainteresowaniu rodziców posiłkami, to po rozeznaniu sprawy można spróbować zorganizować dożywianie w szkole w Aleksandrowie w formie cateringu. Jednak biorąc pod uwagę brak stołówki i odpowiedniego zaplecza koszty tego wyżywienia będą stosunkowo wysokie. Po uzgodnieniach z Powiatową Stacją Sanitarno - Epidemiologiczną należy mieć na uwadze, że posiłki muszą być w pojemnikach jednorazowych oraz każdy posiłek musi być dowożony osobno. Należy również pamiętać o utylizacji opakowań, która również wpłynie na wysokość ceny posiłku.

Dotychczasowy obwód Szkoły im. Stanisława Staszica w Aleksandrowie : Aleksandrów, Cyganka od nr 33 do nr 49, Janiki, Kostrzyna, Kotary, Pacanów, Ślusarze przejmie dotychczasowy obwód Szkoły im. Jana Pawła II w Konieczkach.

Po przekształceniu Szkoły w Aleksandrowie w Szkołę Filialną, uczniowie klas IV - VIII teje szkoły będą mogli kontynuować naukę w Szkole Podstawowej w Konieczkach. Gmina w myśl art. 32 ust. 5 oraz art. 39 ust. 3 ustawy Prawo Oświatowe będzie realizowała obowiązek dowozu uczniów na zajęcia szkolne i sprawowania nad nimi opieki. Dowóz będzie realizowany w ramach nowo powstałego obwodu wg ustalonego harmonogramu w porozumieniu z rodzicami uczniów. Przewidywany jest jeden dowóz rano i dwa odwozy w różnych godz. popołudniowych .

Czas dojazdu wynosić będzie ok. 25 min dla jednego pełnego kursu. Dzieci będą zabierane z wcześniej ustalonych i uzgodnionych z rodzicami przystanków.

Środek transportu przewidziany dla tego zadania będzie uzależniony od liczby uczniów, których rodzice zdeklarują się umieścić w jednostce oświatowej w Konieczkach. Na obecną chwilę zakładamy wykorzystanie busa. Jednak jest to tylko założenie, które będzie ewaluować adekwatnie do sytuacji.

Wykonawca realizujący dowóz uczniów do Szkoły w Konieczkach zostanie wyłoniony zgodnie z trybem przewidzianym w Prawie zamówień publicznych, w drodze przetargu nieograniczonego.

Szkoła Podstawowa w Konieczkach jest szkołą „dowozową”, co znaczy że 85% uczniów na dzień dzisiejszy dowożonych jest do jednostki. Organizacja dowozu jest dostosowana w pełni do możliwości korzystania z dodatkowej oferty edukacyjnej jaką proponuje szkoła poza

zajęciami obowiązkowymi. Obecnie w szkole realizowane są zajęcia dodatkowe w ramach projektu unijnego „Nowoczesne działania kluczem do sukcesu”, które zabezpieczone są odwozem uczniów ze szkoły.

Nadmienić należy, że dowóz uczniów dla Szkoły Podstawowej w Konieczkach realizowany jest bez jakichkolwiek komplikacji od wielu lat. Dzieci korzystające z dowozu oczekują na autobus w świetlicy szkolnej, która pracuje od godziny 6.45 do godziny 15.30.

Świetlica szkolna czynna jest od godz. 6.45 ze względu na wnioski rodziców, którzy z przyczyn zawodowych przywożą dzieci wcześniej do szkoły, z czego będą mogli korzystać również rodzice dzieci z nowo powstałego obwodu szkoły.

Dzieci korzystające z dowozu oczekują na rozpoczęcie zajęć ok. 10-15 min w świetlicy oraz na dolnym korytarzu, na którym zorganizowane są dyżury nauczycieli od godz. 7.30. Zajęcia w szkole dla wszystkich klas rozpoczynają się od godz. 8.00. Zmiany, które zaistnieją po przekształceniu szkoły nie spowodują jej systemu pracy na zmianowy.

Uczniowie oczekujący na odwóz mają możliwość odrobienia lekcji pod okiem wychowawcy świetlicy. Świetlica wyposażona jest w wiele gier dla uczniów w różnym wieku. Nauczyciele świetlicy organizują gry, zabawy oraz konkursy. Zaangażowanie uczniów poza obowiązkowymi zajęciami lekcyjnymi odbywa się w ramach zajęć świetlicowych i jest ściśle powiązane z odwozem uczniów do domu np. akademie, imprezy środowiskowe, zajęcia dodatkowe.

Istotnym w sprawie dowozu jest fakt, że obecnie dzieci do Szkoły w Aleksandrowie dowożone i odbierane są indywidualnie przez rodziców z dość odległych miejscowości obwodu. I tak kolejno:

- od miejscowości Cyganka nr 33 - 1,91 km
- od miejscowości Janiki – 1,4 km
- od miejscowości Kostrzyna – 3,50 km
- od miejscowości Kotary – 1,5 km
- od miejscowości Pacanów – 1,0 km
- od miejscowości Ślusarze – 2,0 km

W odniesieniu do przedstawionych przybliżonych odległości pomiędzy miejscem zamieszkania uczniów a Szkołą im. Stanisława Staszica w Aleksandrowie, dowóz do Szkoły Podstawowej w Konieczkach nie powinien przerażać, a wręcz przeciwnie, powinno się w nim dostrzegać pozytywne aspekty. Poza tym stanie się obowiązkiem gminy, odciążając rodziców dzieci zarówno czasowo jak i finansowo.

Dla przykładu można wskazać przynajmniej trzy miejscowości, dla których droga do szkoły nie wydłuży się znacząco, a w przypadku pozostałych dzieci nie będą musiały same pokonywać odległości od 1km, aż do 3,5km. Dla dwóch miejscowości Janiki i Ślusarze droga nie ulegnie wydłużeniu lub niewiele się zwiększy.

W Szkole Podstawowej w Aleksandrowie zatrudnionych jest 17 nauczycieli z czego 2 osoby posiadają umowy zawarte na czas określony do 26.06.2020r, 11 osób posiada umowy zawarte na czas określony do 31.08.2020 r., dyrektor szkoły na czas powierzenia mu stanowiska do dnia 31.08.2022r. zgodnie z zarządzeniem nr 0050.59.2017 Wójta Gminy Panki z dnia 16 sierpnia 2017r. oraz 3 osoby na czas nieokreślony. Po przekształceniu nauczyciele mający umowy na czas nieokreślony znajdują zatrudnienie w jednostkach oświatowych na terenie Gminy Panki. Oprócz nauczycieli w Szkole Podstawowej w Aleksandrowie zatrudniony jest woźny na czas określony do 18.08.2020r. oraz sprzątaczką na czas nieokreślony. Po przeprowadzeniu planowanych zmian pracownik obsługi zatrudniony na czas nieokreślony pozostanie w stosunku pracy.

Celem przeprowadzenia zmian w stosunku do Szkoły Podstawowej w Aleksandrowie jest konieczność dostosowania sieci szkół do zmian demograficznych oraz związane z tym racjonalizowanie ponoszonych kosztów na zadania oświatowe.

Zarówno rodzice, nauczyciele jak i Rada Gminy stoi na stanowisku, że Szkoła jest miejscem spotkań społeczności lokalnej oraz stanowi dla mieszkańców centrum kultury, dlatego też po przeprowadzeniu przekształcenia tej placówki zostanie utworzona Filialna Szkoła Podstawowa w Aleksandrowie o strukturze organizacyjnej klas I-III z oddziałem przedszkolnym podporządkowana organizacyjnie Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Konieczkach, co umożliwi kontynuację tego celu.

Rodzice dzieci Szkoły Podstawowej im. Stanisława Staszica w Aleksandrowie zostaną poinformowani o zamiarze likwidacji Szkoły Podstawowej im. Stanisława Staszica w Aleksandrowie oraz o zamiarze przekształcenia Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Konieczkach poprzez utworzenie podporządkowanej jej organizacyjnie Szkoły Filialnej w Aleksandrowie, o strukturze organizacyjnej klas I-III.

Proces przekształcenia Szkoły Podstawowej im. Stanisława Staszica w Szkołę Filialną jest zasadny ze względów organizacyjnych oraz ekonomicznych. Pozwoli na właściwe uporządkowanie sieci szkolnej w Gminie Panki, przy czym nie zmieni dostępności do edukacji najmłodszym uczniom, którzy nadal będą mogli korzystać z nauki w tym samym miejscu tj. w Aleksandrowie. Natomiast dzieci z klas IV - VIII będą mogły kontynuować naukę w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Konieczkach, gdzie będą miały zapewniony dowóz wraz z opieką.

Pokładamy wielką nadzieję, że dobro i rozwój dziecka oraz racjonalne podejście do zagadnienia przyczyni się do pozytywnego rozpatrzenia tematu.

Reasumując powyższe ustalenia należy mieć na uwadze, że działania Gminy Panki podyktowane są w większym stopniu przesłankami o charakterze społecznym niż ekonomicznym. Zmierzają one bowiem do zachowania istnienia małej szkoły stanowiącej ważną wartość dla społeczności lokalnej.

Radny Fryderyk Burzyk zauważył determinację władz gminy w dążeniu do przekształcenia szkoły w Aleksandrowie. Szkoda tylko, że dopiero na czwartym spotkaniu w tej sprawie uzyskaliśmy dość dobrą i wyczerpującą odpowiedź na nasze wątpliwości. W uzasadnieniu brakuje pewnych danych, nie ma przedstawionej sytuacji finansowej, która również interesuje radnych. W odczuciu Radnego brak porównań wyników nauczania w szkole w Aleksandrowie w stosunku do szkoły w Pankach czy szkoły w Konieczkach. Radny zwrócił uwagę w kwestii finansów, po przeczytaniu zaleceń Regionalnej Izby Obrachunkowej i przeanalizowaniu ostatnich zmian w budżecie Gminy w dziale 801 i 854, w kontekście szkoły w Aleksandrowie, cytując zapis „dodatkowo zabezpieczono 20 tys. zł. na wyposażenie w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstaw programowych z przedmiotów przyrodniczych w SP Aleksandrów (przyznano na ten cel subwencję)”. W przekonaniu Radnego jeżeli to były subwencje na wniosek określonej szkoły, to tych pieniędzy nie trzeba było zabezpieczać w budżecie, bo budżet tymi pieniędzmi nie był obciążony. A z kolei Gmina zyskała dodatkowe koszty, jak wynika z wiedzy Radnego została przydzielona subwencja w kwocie 70 tys. zł. a z tego tylko przydzieliliśmy 20 tys. zł. tej szkole. Zdaniem Radnego rozsądnym byłoby zapisanie że przekazano szkole a nie zabezpieczono środki. Radny przytoczył stwierdzenie bardzo mądrego człowieka z epoki oświecenia: prawdziwa człowieka szczęśliwość dobrej edukacji najpierwszym powinna być celem. To również powinno być brane pod uwagę.

Przewodnicząca Rady przypomniała, że kwestie podziału subwencji były wyjaśnione podczas posiedzenia Komisji Rady przez Skarbnika oraz Wójta Gminy. Można było o te sprawy pytać na spotkaniach, chociaż jak wynika z przekazywanych informacji, kwestie finansowe nie są najważniejsze.

Wójt Gminy zaprosiła Radnego do urzędu, żeby wyjaśnić kwestie rozchodu środków, które Gmina otrzymuje. Każde pieniądze, które szkoły otrzymają muszą być pokazane w budżecie. Wójt Gminy wyjaśniła, że pieniądze pochodzące z subwencji w kwocie 20 tys. zł. to nie są pieniądze które zabezpieczyła Gmina, te środki były przedmiotem dyskusji podczas posiedzenia Komisji Rady. Subwencja, którą otrzymała szkoła w Aleksandrowie w kwocie 75 tys. zł. zadysponowana została w kwocie 20 tys. zł dla szkoły w Aleksandrowie i 55 tys. zł. dla oświaty na terenie Gminy Panki. Gmina musi te 20 tys. zł. pokazać w tej szkole w odpowiednim paragrafie, żeby móc te pieniądze tej szkole dać. To nie są pieniądze które nagle skądś się znalazły. Wójt Gminy ponowiła zaproszenie do przeanalizowania budżetu gminy, żeby rozwiązać wątpliwości i niejasności jakie niepokoją Radnego.

Radny Fryderyk Burzyk odpowiedział, że ma rozeznanie w kwestii finansów, wyłącznie chodzi o użyte słowo zabezpieczono, czyli zabezpieczono tą kwotę w budżecie.

Ponieważ radni nie mieli więcej pytań i uwag związanych z przedstawionym projektem uchwały, Przewodnicząca Rady odczytała treść uchwały i przeprowadziła głosowanie jawne.

Głosowanie na uchwałą w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej im. Stanisława Staszica w Aleksandrowie (09:10)

Wyniki imienne:

ZA(10): Ewa Mirek, Grzegorz Banasiak, Damian Wieczorek, Daniel Żerdziński, Andrzej Blukacz, Maciej Furmanek, Krzysztof Sroka, Krzysztof Brzęczek, Włodzimierz Miłkowski, Cezary Duda

PRZECIW(5): Fryderyk Burzyk, Monika Korzonek, Agnieszka Gmyrek-Wąsińska, Bożena Skwara, Katarzyna Gierak

WSTRZYMUJĘ SIĘ(0):

NIE GŁOSOWALI/NIEOBECNI(0):

Przewodnicząca Rady poinformowała zebranych, że Uchwała Nr 14.113.2020 w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej im. Stanisława Staszica w Aleksandrowie została przez Radę przyjęta większością głosów.

4.2. w sprawie zamiaru przekształcenia Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Konieczkach poprzez utworzenie podporządkowanej jej organizacyjnie Szkoły Filialnej w Aleksandrowie, o strukturze organizacyjnej klas I-III (09:10)

Treść projektu uchwały zreferowała Sekretarz Gminy informując zebranych, że zgodnie z art.1,3 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r. poz.1148 z późn.zm.) szkoła Publiczna może być przekształcona przez organ prowadzący z końcem roku szkolnego, po zapewnieniu przez ten organ uczniom możliwości kontynuowania nauki w innej szkole publicznej tego samego typu. Szkoła publiczna prowadzona przez jednostkę samorządu terytorialnego może zostać przekształcona po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny. Zamiar ten wynika z chęci uratowania przed całkowitą likwidacją ważnej dla lokalnej społeczności szkoły. Dlatego mamy zamiar przekształcić Szkołę Podstawową im. Jana Pawła II w Konieczkach poprzez utworzenie Szkoły Filialnej w Aleksandrowie o strukturze organizacyjnej klas I-III wraz z oddziałem przedszkolnym. Budynek Szkoły w Aleksandrowie idealnie sprawdzi się dla organizacji szkoły o strukturze klas I-III z oddziałem przedszkolnym. Rozwiązania architektoniczne i przygotowanie sal będzie służyło najmłodszym uczniom gwarantując im bezpieczne i komfortowe warunki nauki.

Powyższe zmiany zapewniają uczniom możliwość realizowania wszystkich uprawnień, które wynikają z konkretnych norm prawnych zawartych w ustawie Prawo oświatowe oraz innych przepisów.

Ponieważ radni nie mieli pytań i uwag związanych z przedstawionym projektem uchwały Przewodnicząca Rady odczytała treść Uchwały Nr 14.114.2020 w sprawie zamiaru przekształcenia Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Konieczkach poprzez utworzenie podporządkowanej jej organizacyjnie Szkoły Filialnej w Aleksandrowie, o strukturze organizacyjnej klas I-III i przeprowadziła głosowanie jawne

Głosowanie nad uchwałą* w sprawie zamiaru przekształcenia Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Konieczkach poprzez utworzenie podporządkowanej jej organizacyjnie Szkoły Filialnej w Aleksandrowie, o strukturze organizacyjnej klas I-III (09:13)

Wyniki imienne:

ZA(10): Cezary Duda, Daniel Żerdziński, Andrzej Blukacz, Ewa Mirek, Maciej Furmanek, Włodzimierz Miłkowski, Grzegorz Banasiak, Krzysztof Sroka, Damian Wieczorek, Krzysztof Brzęczek

PRZECIW(5): Monika Korzonek, Fryderyk Burzyk, Agnieszka Gmyrek-Wąsińska, Bożena Skwara, Katarzyna Gierak

WSTRZYMUJĘ SIĘ(0):

NIE GŁOSOWALI/NIEOBECNI(0):

Przewodnicząca Rady poinformowała zebranych, że Uchwała, Nr 14.114.2020 w sprawie. zamiaru przekształcenia Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Konieczkach poprzez utworzenie podporządkowanej jej organizacyjnie Szkoły Filialnej w Aleksandrowie, o strukturze organizacyjnej klas I-III

4.3. w sprawie zmian w budżecie gminy na rok 2020 (09:13)

Treść uchwały zreferowała Wójt Gminy informując zebranych, że do głównych zmian należy wymienić:

I. Dochody

1. Dochody majątkowe

- Rozdział 75023 § 6260 – zwiększenie w kwocie 7826,00 zł – prognozuje się otrzymanie dofinansowanie do zadania inwestycyjnego- Dostosowanie pomieszczeń higieniczno-sanitarnych do potrzeb osób niepełnosprawnych w budynku Urzędu Gminy Panki-dotacja z PFRON

2. Dochody bieżące

- Rozdział 75215 § 0940- zwiększenie w kwocie 6 533,37 zł-wpływ świadczenia rekompensującego utracone zarobki z tyt. ćwiczeń wojskowych-dot.2019 r.

-Rozdział 92116 § 2910- zwiększenie w kwocie 18 645,58 zł-wpływ niewykorzystanej dotacji podmiotowej za 2019 r od GBP w Pankach

II Wydatki

Wydatki majątkowe:

- Dostosowanie pomieszczeń higieniczno-sanitarnych do potrzeb osób niepełnosprawnych w budynku Urzędu Gminy Panki- zwiększenie w kwocie 35 000,00 zł, rozdział 75023 § 6050

Fundusz Sołecki:

Dokonano zmian w planie wydatków na przedsięwzięcia realizowane w ramach Funduszu Sołeckiego w roku 2020- zgodnie z przedstawionym wnioskiem-Fundusz Sołecki Panki. Zrezygnowano z zadania: Remont nawierzchni na ul. Ogrodowej- rozdział 60016 § 4270 w kwocie 10 000,00 zł i z zadania: Budowa oświetlenia ulicznego na ul. Ogrodowej w Pankach-rozdział 90015 §6050 w kwocie

10 000,00 zł, dodano zadanie: Oświetlenie ulic na terenie Sołectwa Panki w kwocie 20 000,00 zł- rozdział 90015 § 6050

Ponieważ radni nie mieli pytań i uwag do przedstawionego projektu uchwały Przewodnicząca Rady odczytała treść uchwały i przeprowadziła głosowanie jawne.

Głosowanie nad uchwałą w sprawie zmian w budżecie gminy na rok 2020 (09:18)

Wyniki imienne:

ZA(15): Daniel Żerdziński, Krzysztof Sroka, Cezary Duda, Andrzej Blukacz, Maciej Furmanek, Agnieszka Gmyrek-Wasińska, Włodzimierz Miłkowski, Ewa Mirek, Damian Wieczorek, Fryderyk Burzyk, Grzegorz Banasiak, Krzysztof Brzęczek, Bożena Skwara, Monika Korzonek, Katarzyna Gierak

PRZECIW(0):

WSTRZYMUJĘ SIĘ(0):

NIE GŁOSOWALI/NIEOBECNI(0):

Przewodnicząca Rady poinformowała zebranych, że Uchwała, Nr 14.115.2020 w sprawie zmian w budżecie gminy na rok 2020 została przez Radę podjęta jednogłośnie.

5. Sprawy różne (09:18)

Przewodnicząca Rady odczytała pismo mieszkańców z prośbą o odpowiedź na pytanie czy Gmina Panki jako jednostka samorządu terytorialnego jest stroną w sprawie budowy stacji bazowej transmisji danych sieci POLKOMTEL.

Ponieważ pytanie w sprawie czy Gmina jest stroną w postępowaniu w sprawie budowy stacji bazowej już kilkakrotnie przewijało się podczas dyskusji, dlatego Przewodnicząca Rady poprosiła o odpowiedź w tej sprawie Radcę Prawnego.

Mecenas Piotr Nowak poinformował, że wie o toczącym się w tej sprawie postępowaniu administracyjnym, wie również że Gmina była o sprawie zawiadamiana, jednak w dniu dzisiejszym nie udzielił odpowiedzi czy jesteśmy stroną postępowania, szczegółową wiedzę w tym zakresie posiada pracownik merytoryczny. Dotychczas prowadzone rozmowy z pracownikiem merytorycznym, nie pozwalają na jednoznaczna odpowiedź czy Gmina jest stroną postępowania, ponieważ w rozmowach dotyczących budowy stacji transmisyjnej skupialiśmy się na zagadnieniach planu zagospodarowania przestrzennego, nie kwestii udziału Gminy w postępowaniu, dlatego w dniu jutrzejszym rozpoznam sprawę i udzielimy odpowiedzi.

Radny Pan Krzysztof Sroka podniósł problem pracownika Urzędu Gminy, i zapewnienia dla Niego parkingi odpowiednio do potrzeb.

Wójt Gminy wyjaśniła, że w tej chwili miejsce gdzie parkuje pracownik jest najlepszym rozwiązaniem jakie mogliśmy zapewnić. Ustalaliśmy miejsce parkowania z pracownikiem.

Pan poinformował, że firma usuwająca konary drzew, znajdujące się pod linią napięciową chciała zostawić obcięte gałęzie na posesji Pana . Wcześniej, przedstawiciel zakładu energetycznego pytał czy właściciel posesji wyraża zgodę żeby zabrać obcięte konary, lub nie. Teraz nikt nie pyta o nic tylko zostawiają odpady, a przecież płacimy drogo za energię elektryczną i dodatkowo Gmina będzie musiała zapłacić za wywóz tych odpadów, bo każdy


z właścicieli posesji na których te odpady zostaną wywiezione na PSZOK. Pan proponuje żeby skontaktować się z Zakładem Energetycznym, żeby rozwiązali problem we własnym zakresie. Podobnie powinno być np. z oknami z remontów, firma która wymienia okna powinna zabrać stare okna, a nie obciążać Gminę kosztami ich wywozu.

6. Zakończenie 14.2020 Sesji Rady Gminy Panki (09:24)

W związku z wyczerpaniem porządku obrad Przewodnicząca Rady zakończyła obrady zamykając 14.2020 Sesję Rady Gminy Panki.

Zakończono sesję (09:24)*

PROTOKOLANT


Małgorzata Mika

PRZEWODNICZĄCA


Katarzyna Gierak