

Informacja o stanie realizacji zadań
oświatowych
w roku szkolnym 2022/2023

GMINA PANKI



Październik 2023 rok

Spis treści

Wstęp	4
1. Charakterystyka placówek oświatowych z terenu Gminy Panki	5
1.1. Charakterystyka Szkoły Podstawowej w Pankach	5
1.2. Charakterystyka Szkoły Podstawowej w Konieczkach wraz z oddziałem przedszkolnym	6
1.3. Charakterystyka Szkoły Podstawowej w Aleksandrowie wraz z oddziałem przedszkolnym	7
1.4. Charakterystyka Przedszkola w Pankach wraz z zamiejscowym oddziałem w Praszczykach	8
2. Liczba uczniów wg SIO – stan z dnia 30 września 2022 r.	11
3. Liczba uczniów w szkołach/przedszkolach w latach szkolnych 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023	12
4. Struktura zatrudnienia w placówkach oświatowych z terenu Gminy Panki	13
4.1 Struktura zatrudnienia w Szkole Podstawowej w Pankach.....	13
4.2 Struktura zatrudnienia w Szkole Podstawowej w Konieczkach wraz z oddziałem przedszkolnym	14
4.3 Struktura zatrudnienia w Szkole Podstawowej w Aleksandrowie wraz z oddziałem przedszkolnym	15
4.4 Struktura zatrudnienia w Publicznym Przedszkolu w Pankach wraz z zamiejscowym oddziałem w Praszczykach.....	15
5. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratora Oświaty w Katowicach w roku szkolnym 2022/2023	16
6. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.....	16
7. Zestawienie sukcesów uczniów w szkołach/przedszkolu w roku szkolnym 2022/2023.....	20
7.1 Szkoła Podstawowa w Pankach	20
7.2 Szkoła Podstawowa w Konieczkach	26
7.3 Szkoła Podstawowa w Aleksandrowie	28
7.4 Przedszkole w Pankach	29
8. Informacja na temat działań podejmowanych przez szkoły/przedszkole ukierunkowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	29
8.1 Szkoła Podstawowa w Pankach	29
8.2. SZKOŁA PODSTAWOWA W KONIECZKACH.....	30
8.3 Szkoła Podstawowa w Aleksandrowie	31
8.4 Przedszkole w Pankach	33
9. Stypendia dla uczniów zdolnych.....	33

10. Stypendia socjalne i zasiłki szkolne w Gminie Panki	33
11. Dowóz uczniów do szkół	34
12. Realizacja programów i projektów w roku szkolnym 2022/2023.....	35
13. Dożywianie uczniów w stołówce szkolnej	36
14. Doskonalenie zawodowe nauczycieli (w tym dyrektorów)	37
14.1 Szkoła Podstawowa w Pankach	37
14.2 Szkoła Podstawowa w Konieczkach	37
14.3 Szkoła Podstawowa w Aleksandrowie	38
14.4 Przedszkole w Pankach	38
15. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki.....	39
16. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników	40
17. Finansowanie zadań oświatowych w Gminie Panki	40

WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia sprawozdania z realizacji zadań oświatowych gminy w roku szkolnym 2022/2023 wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, 1672, 1718 ze zm.), który stanowi, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego przedstawia organowi stanowiącemu informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1. egzaminu ósmoklasisty,
2. nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

W roku szkolnym 2022/2023 Gmina Panki była organem prowadzącym dla:

1. Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Pankach,
2. Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Konieczkach z oddziałem przedszkolnym,
3. Szkoły Podstawowej im. Stanisława Staszica w Aleksandrowie z oddziałem przedszkolnym,
4. Przedszkola w Pankach z zamiejscowym oddziałem w Praszczkach.

Plan sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Panki oraz określenie granic obwodów publicznych szkół podstawowych od dnia 01 września 2019 r. został uchwalony Uchwałą Nr 9.75.2019 Rady Gminy Panki z dnia 26 sierpnia 2019 r.

Ponadto na terenie Gminy Panki działają dwa niepubliczne Przedszkola:

1. Tęczowe Przedszkole Megan Crow, 42-140 Panki, ul. Tysiąclecia 3,
2. Przedszkole Kotek i Myszka, 42-140 Panki, ul. Powstańców Śląskich 23.

1. CHARAKTERYSTYKA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH Z TERENU GMINY PANKI

1.1. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W PANKACH

Szkoła Podstawowa im. Tadeusz Kościuszki położona jest przy ul. Tysiąclecia 17, w miejscowości Panki. Od ulicy oddziela ją ogrodzenie z bramą wjazdową i furtką, przed którą znajduje się oznakowane przejście dla pieszych. Za budynkiem usytuowaną są: wybrukowany parking przeznaczony dla rodziców uczniów i pracowników szkoły, plac zabaw, zielone boisko wielofunkcyjne oraz hala sportowa wraz orlikiem z miejscem do zajęć sportowych.

Szkoła jest trzykondygnacyjna. Na pierwszym piętrze znajdują się:

1. Sale lekcyjne przeznaczone dla najmłodszych uczniów z klas edukacji wczesnoszkolnej, tj. sale: nr 4, 8, 9.
2. Sala gimnastyczna wyposażona w sprzęt sportowy, potrzebny do realizacji zajęć wychowania fizycznego
3. Świetlica wyposażona w tablicę interaktywną z projektorem i laptopem, gry dydaktyczne, kącik do nauki i odrabiania prac domowych. Świetlica jest czynna od poniedziałku do piątku w godzinach od 7.00 do 15.30. Dzieci przed lekcjami i po ich zakończeniu, mogą uczestniczyć w różnorodnych zajęciach rozwijających ich umiejętności, zdolności oraz zainteresowania, a także ciekawie i przyjemnie spędzać czas wolny od zajęć.
4. Kuchnia wyremontowana przy udziale dofinansowania ze środków Budżetu Państwa z wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019-2023. Jest ona wyposażona w nowy profesjonalny sprzęt tj.: patelnię elektryczną, 6-płytową kuchnię elektryczną, okap wyciągowy, zmywarkę, obieraczkę do warzyw, kocioł warzelny oraz stoły i szafy ze stali nierdzewnej.
5. Stołówka, mogąca pomieścić jednorazowo do 60 uczniów spożywających posiłki.
6. Pomieszczenia dla administracji, szatnie i toalety dla uczniów i pracowników szkoły.

Drugie piętro to sale przeznaczone dla starszych uczniów z klas IV-VIII, gdzie uczniowie mają do dyspozycji między innymi:

1. Pracownię informatyczną (sala 19) z możliwością korzystania z nowoczesnego sprzętu komputerowego i dostępu do Internetu, w której ilość komputerów pozwala na indywidualną pracę uczniów podczas zajęć.
2. Pracownię chemiczną (sala 20), która wyposażona jest w najnowsze pomoce dydaktyczne, które pozwalają poszerzać wiedzę uczniów z zakresu chemii.
3. Gabinet dyrektora, pokój nauczycielski oraz gabinet psychologa, w którym uczniowie,

rodzice i pracownicy mogą uzyskać wsparci psychologa szkolnego.

Na trzecim piętrze znajduje się :

1. Biblioteka szkolna czynna od poniedziałku do piątku, gdzie uczniowie mają do dyspozycji kąciak czytelniczy i możliwość korzystania z nowoczesnego sprzętu komputerowego oraz dostępu do Internetu. Biblioteka posiada 170 czytelników i dostęp do 12000 wolumenów.
2. Sala terapeutyczna SI oraz strefa ciszy i relaksu, w której uczniowie mogą odpocząć i wyciszyć się.
3. Zielona pracownia utworzona przy wsparciu środków Gminy Panki i Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach, wyposażona w nowoczesny sprzęt multimedialny, tj.: tablicę interaktywną z projektorem i laptopem, aparat cyfrowy oraz pomoce dydaktyczne, które wykorzystywane są do multimedialnej nauki podczas zajęć z przedmiotów: przyrodniczych, biologicznych, chemiczno-fizycznych i geograficznych.

Szkoła oferuje także szereg ciekawych zajęć dodatkowych. Uczniowie mogą rozwijać talenty aktorskie, literackie, plastyczne, muzyczne, językowe, matematyczne, przyrodnicze, taneczne oraz sportowe. Dzieci uczestniczą w licznych konkursach, zdobywając szereg nagród i wyróżnień. Szkoła jest również organizatorem konkursów i imprez międzyszkolnych oraz uczestniczy w wielu projektach współfinansowanych z funduszy unijnych.

1.2. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W KONIECZKACH WRAZ Z ODDZIAŁEM PRZEDSZKOLNYM

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Konieczkach jest szkołą ośmioklasową z oddziałem przedszkolnym. W roku szkolnym 2022/2023 szkoła pracowała zgodnie z przyjętymi planami i założeniami.

Szkoła posiada bogatą bazę dydaktyczną, która systematycznie jest uzupełniana i modernizowana, umożliwiając wszechstronny rozwój ucznia.

Szkoła posiada 8 sal lekcyjnych wyposażonych w laptop dla nauczyciela wraz z tablicą multimedialną oraz projektorem krótkoogniskowym. Trzy z w/w sal są to specjalistyczne pracownie: pracownia informatyczna, laboratorium językowe oraz „Zielona Pracownia” wyposażona w pomoce do nauki przedmiotów przyrodniczych. Ponadto szkoła posiada 1 świetlicę, 1 salę gimnastyczną, stołówkę, salę terapii pedagogicznej z gabinetem pedagoga i logopedy, gabinet pielęgniarki szkolnej, plac zabaw, pokój nauczycielski, sekretariat, gabinet

dyrektora oraz 3 szatnie. Cała szkoła wyposażona jest w sieć internetową zmodernizowaną w listopadzie 2020 roku. Do dyspozycji uczniów jest biblioteka szkolna wraz z czytelnią.

Oddział przedszkolny ma do dyspozycji jedną salę lekcyjną oraz salę do zajęć indywidualnych, a także własną szatnię dla dzieci.

W roku szkolnym 2022/2023 nie wykonano żadnych remontów. Ze środków „W kierunku zmian” – nowoczesne działania edukacyjne, realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 (Europejski Fundusz Społeczny) doposażono szkołę w nowoczesne pomoce do pracy z uczniami.

1.3. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ALEKSANDROWIE WRAZ Z ODDZIAŁEM PRZEDSZKOLNYM

Budynek szkoły pochodzi z 1961 roku. Budynek jest ogrodzony, parterowy, dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych. Przy wejściu do szkoły znajduje się podjazd dla osób niepełnosprawnych. Na terenie placu szkolnego znajduje się plac zabaw dla dzieci wyposażony w nowe urządzenia, boisko do gry w piłkę nożną wyposażone w nowe bramki z atestem, boisko trawiaste do piłki siatkowej, inne tereny zielone dla dzieci.

Szkoła dysponuje pomieszczeniami – salami dydaktycznymi: 5 sal dydaktycznych (sala przedmiotów przyrodniczych i matematyki, sala historyczno - polonistyczna, 2 sale edukacji wczesnoszkolnej, sala informatyczno - językowa), sala terapii zajęciowej w której mogą też odbywać się zajęcia dydaktyczne, sala gimnastyczna.

W oddziale przedszkolnym znajdują się 2 sale (sala dydaktyczna i sala do zabawy). Do oddziału przedszkolnego uczęszcza grupa dzieci mieszana 3,4,5,6 latki.

Szkoła posiada następujące zaplecze lokalowe:

- Świetlica szkolna w wymiarze 5 godzin tygodniowo funkcjonuje w pracowni lekcyjnej po zakończeniu zajęć dydaktycznych.
- Biblioteka pracuje 4 godziny tygodniowo. W bibliotece znajduje się komputer stacjonarny z drukarką. Jest to stanowisko dla nauczycieli lub uczniów, chcących skorzystać z komputera w celu przygotowania się do zajęć.
- Szatnia dla uczniów urządzona jest w przedsionku pow. 12 m², a dla dzieci z przedszkola w korytarzu.
- Gabinet pomocy przedmedycznej.
- Gabinet logopedy znajdujący się przy sali oddziału przedszkolnego.
- Toalety (2) dla chłopców i dla dziewczynek.

W szkole przeprowadzone zostały wszystkie wymagane przeglądy.

Wyposażenie szkoły:

Szkoła posiada: 4 tablice multimedialne, 1 monitor interaktywny, 5 projektorów, w każdej pracowni znajduje się laptop. Sala komputerowa wyposażona jest w komputery stacjonarne oraz laptopy. Sale edukacji wczesnoszkolnej wyposażone są w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej. Do dyspozycji nauczycieli przeznaczone są ponadto 3 radiomagnetofony, 2 kserokopiarki w tym jedna kolorowa.

- W szkole nie ma kuchni i stołówki.

- Funkcjonowanie oddziału przedszkolnego zapewnione jest na 5 godzin.

- Zatrudnieni nauczyciele mają kwalifikacje do prowadzenia zajęć, w tym zajęć organizowanych w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Zatrudniony jest doradca zawodowy, terapeuta pedagogiczny, logopeda, nauczyciel wspomagający zajęcia z dzieckiem z Zespołem Aspergera, tyflopada, olinofrenopada, pedagog specjalny.

Szkoła została włączona do sieci dostępu do Internetu w ramach Projektu Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej OSE.

1.4. CHARAKTERYSTYKA PRZEDSZKOŁA W PANKACH WRAZ Z ZAMIEJSCOWYM ODDZIAŁEM W PRASZCZYKACH

Przedszkole w Pankach funkcjonuje od 1956 roku i mieści się przy ulicy 1 Maja 7a. Położone jest w bezpiecznej okolicy, w bezpośrednim sąsiedztwie ogródków działkowych, z dala od ruchu ulicznego. W parterowym budynku przedszkola znajdują się:

- dwie przestronne sale, w których odbywają się zajęcia wychowania przedszkolnego dla 2 oddziałów: 3-4 latków oraz 5-6 latków;

- hol, który aranżowany jest na występy, uroczystości, a także na co dzień służy dzieciom do zajęć integracyjnych, rytmicznych, ruchowych;

- szatnia;

- toaleta, wyposażoną w 4 kabiny oraz 6 umywalk, a także wydzieloną część WC dla personelu oraz toaleta zewnętrzną;

- kuchnia wraz z zapleczem, która spełnia wymogi HACCP;

- piwnica z kotłownią;

- dwa pomieszczenia administracyjne, które służą bieżącej pracy dyrektora przedszkola oraz pani intendent i pracy indywidualnej na zajęciach logopedycznych oraz terapeutycznych;

Przed budynkiem znajduje się również przestronny, zadrzewiony ogród wraz z placem zabaw oraz miejscem na sprzęty i zabawki, które służą dzieciom do zabawy na świeżym powietrzu.

Do Przedszkola w Pankach przynależy również oddział pozamiejscowy, znajdujący się w budynku Ochotniczej Straży Pożarnej w Praszczykach. Oddział w Praszczykach dysponuje:

- 1 salą, w której odbywają się zajęcia wychowania przedszkolnego dla 1 grupy dzieci w wieku od 3 do 6 lat. Zajęcia odbywają się w systemie pracy grupy łączonej. W sali wydzielona jest część stolikowa i dywanowa;
- 1 salą do pracy indywidualnej bądź w małych grupach np. podczas zajęć logopedycznych, czy korekcyjno-kompensacyjnych;
- szatnią;
- toaletą, wyposażoną w 2 kabiny oraz 3 umywalki;
- kuchnię z zapleczem, która spełnia wymogi HACCP;
- piwnicą z kotłownią;
- część socjalna dla pracowników;

Na zewnątrz budynku dzieci korzystają z placu zabaw oraz części rekreacyjnej wspólnej dla mieszkańców, zagospodarowanych m.in. z Funduszu Sołeckiego.

Odpowiednio wyposażone, zadbane sale sprzyjają rozwojowi dziecka oraz pozwalają we właściwy sposób realizować wychowanie przedszkolne. Dbając o bezpieczeństwo dzieci i świadcząc wysoką jakość usług edukacyjnych, realizowana jest wspólnie z rodzicami, koncepcja przedszkola, która kieruje się ideą funkcjonowania bezpiecznego, twórczego, przyjaznego i partnerskiego przedszkola.

Prowadzone działania, w tym realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego są planowane, monitorowane i analizowane. Wnioski z przeprowadzonej w przedszkolu kontroli oraz procesów wspierających wykorzystywane są do modyfikowania oferty edukacyjnej, a także programów, form i metod wykorzystywanych w bezpośredniej pracy na zajęciach wychowania przedszkolnego oraz w codziennych oddziaływaniach wychowawczo-opiekuńczych.

Nauczyciele prowadzą diagnozę rozwoju dziecka, która prowadzi do rozpoznania potrzeb, indywidualnych predyspozycji, a także zakresu wiedzy i umiejętności zdobytych na poszczególnych etapach wychowania przedszkolnego. Nauczyciele dostosowują swoją pracę do możliwości psychofizycznych dzieci oraz różnicują oddziaływania edukacyjne i wychowawcze w celu rozwijania w dzieciach pozytywnego obrazu samego siebie, samodzielności, kreatywności oraz twórczego myślenia.

Dokształcająca się i doskonaląca kadra pedagogiczna ma ogromny wpływ na proces zmian. Twórczy i otwarty na zmiany nauczyciel, uczy dzieci samodzielności

i kreatywnego myślenia, otwartości na kontakty z otoczeniem, współpracy. Dzieci kształtują w sobie pozytywny obraz samego siebie oraz samodzielność. Są aktywne twórczo: plastycznie, muzycznie, ruchowo i są gotowe do podjęcia nauki w szkole. Nauczyciele prowadzą diagnozę rozwoju dziecka umożliwiającą rozpoznanie jego potrzeb, wiedzy i umiejętności. Dostosowują swoją pracę do potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci stosując zasadę indywidualizacji. W pracy bieżącej nauczyciele obejmują wsparciem dzieci przejawiające trudności w nauce jak i w zachowaniu, a także dzieci wykazujące uzdolnienia i talenty. Dzieci zachęcane są do udziału w konkursach organizowanych przez przedszkole i środowisko lokalne oraz w różnych projektach ogólnopolskich. Wraz z rodzicami uczestniczą w różnych akcjach charytatywnych (Góra Grosza, Mikołaj na Kresach). Rodzice są partnerami przedszkola w zakresie wychowania i edukacji dzieci. Wspólnie realizowany program wychowawczy ujednolica oddziaływania wychowawcze pomiędzy przedszkolem, a domem rodzinnym dziecka. Na szczególne podkreślenie zasługuje zaangażowanie rodziców w sprawy przedszkola i ich aktywność w podejmowaniu różnorodnych inicjatyw na rzecz placówki.

Przedszkole jest placówką współpracującą z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym - szkoły podstawowe, biblioteka, straż pożarna, poczta, bank, sklepy, itp. Dzięki tej współpracy dzieci budują swoją wiedzę o świecie społecznym, przyrodniczym, technicznym i doskonalą swoje umiejętności społeczne, kształtując jednocześnie swoje poczucie przynależności do społeczności lokalnej. Wszystkich pracowników charakteryzuje duże zaangażowanie w tworzenie dzieciom właściwych warunków do nauki i zabawy oraz pozytywnego klimatu wychowawczego. Sprzyja to również dobrej współpracy zespołowej. W placówce panuje atmosfera życzliwości, otwartości oraz akceptacji, a konsekwentne oddziaływania wychowawcze sprzyjają rozwojowi dzieci.

Strategia rozwoju Przedszkola w Pankach:

1. Utrzymywać wysoką jakość pracy przedszkola poprzez systematyczne wzmacnianie mocnych stron pracy przedszkola.
2. Ulepszać i na bieżąco doskonalić rozpoznane słabe strony pracy przedszkola.
3. Zapewnić ciągły rozwój i doskonalenie jakości pracy przedszkola.
4. Oprzeć funkcjonowanie placówki o model przedszkola partnerskiego, w którym funkcjonują trzy równoprawne podmioty: dzieci – rodzice – nauczyciele.
5. Integrować przedszkole z najbliższym środowiskiem lokalnym.
6. Inicjować rozwój zawodowy nauczycieli.

7. Systematycznie udoskonalać organizację pracy przedszkola tak, aby stawało się ono instytucją środowiskową, przyjazną nie tylko dla dzieci, ale także dla ich rodziców.
8. Starać się, aby dzieci osiągały, jak najlepsze wyniki nauczania i wychowania zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz ich potencjałem i indywidualnymi możliwościami i potrzebami.
9. Tworzyć nowatorski i twórczy styl pracy.
10. Dbać o współpracę organów przedszkola opartą na wzajemnym szacunku, zrozumieniu i życzliwości.

2. LICZBA UCZNIÓW WG SIO – STAN Z DNIA 30 WRZEŚNIA 2022 R.

Lp.	Nazwa szkoły/ przedszkola	Liczba dzieci ogółem	Liczba oddziałów	Liczebność dzieci w oddziałach							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa w Pankach	179	10	31	17	21	22	19	18	15	36
2.	Szkoła Podstawowa w Konieczkach	108	7	14	12	16	6	13	19	0	28
3.	Oddział przedszkolny w Konieczkach	24	1	24							
4.	Szkoła Podstawowa w Aleksandrowie	34	7	3	4	5	0	8	0	1	5
5.	Oddział przedszkolny w Aleksandrowie	23	1	23							
6.	Przedszkole w Pankach wraz z zamiejscowym oddziałem w Praszczkach	61	3	21	15	25					

**3. LICZBA UCZNIÓW W SZKOŁACH/PRZEDSZKOLACH
W LATACH SZKOLNYCH 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023**

Nazwa szkoły/przedszkola	Rok szkolny			
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Szkoła Podstawowa w Pankach	189	181	173	179
Szkoła Podstawowa w Konieczkach	116	115	114	109
Oddział przedszkolny w Konieczkach	24	20	23	24
Szkoła Podstawowa w Aleksandrowie	38	38	37	34
Oddział przedszkolny w Aleksandrowie	14	20	20	23
Przedszkole w Pankach wraz z zamiejscowym oddziałem w Praszczkach	71	65	65	66

4. STRUKTURA ZATRUDNIENIA W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH Z TERENU GMINY PANKI

4.1 STRUKTURA ZATRUDNIENIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ W PANKACH

W Szkole Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Pankach zatrudnionych jest 23 nauczycieli w stopniu dyplomowanym oraz 4 nauczycieli w stopniu kontraktowym. W szkole zatrudniony jest również sekretarz szkoły – 1 etat, samodzielny referent – 0,5 etatu, intendent – 0,5 etatu, kucharz – 1 etat, pomoc kuchenna – 1 etat, konserwator (w okresie grzewczym palacz) – 1 etat oraz 2 sprzątaczkę – 2 etaty.

Stopień awansu zawodowego nauczycieli na 30.09.2022 r.

Wymiar etatu	Ogółem w etatach	Początkujący	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany
pełny	25	2	1	1	21
niepełny	1,17	0	1	0	1

Pracownicy niepedagogiczni

	Liczba zatrudnionych	Pełnozatrudnionych
Pracownicy administracyjni	1,5	1
Pracownicy kuchni i stołówki	2,5	3
Pracownicy obsługi	3	3
Razem	7	7

4.2 STRUKTURA ZATRUDNIENIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ W KONIECZKACH WRAZ Z ODDZIAŁEM PRZEDSZKOLNYM

Wszyscy nauczyciele w SP Konieczki zatrudnieni są zgodnie z kwalifikacjami. W roku szkolnym 2022/2023 czterech nauczycieli realizowało staż na nauczyciela mianowanego. Jeden nauczyciel uzupełniał 2 godziny tygodniowo oraz drugi 5 godzin tygodniowo, dla których SP Konieczki nie są placówką macierzystą. Jeden nauczyciel przebywał na urlopie zdrowotnym. W szkole powstało dodatkowo stanowisko wicedyrektora.

Stopień awansu zawodowego nauczycieli na dzień 30.09.2022 r.

Nazwa szkoły/ przedszkola	Wymiar etatu	Początkujący	Mianowany	Dyplomowany
Szkoła Podstawowa w Konieczkach	pełny	4	1	12
	niepełny	1	0	2

Pracownicy niepedagogiczni

	Liczba zatrudnionych	Pełnozatrudnionych
Pracownicy administracyjni	1	1
Pracownicy kuchni i stołówki	0	0
Pracownicy obsługi	4	4
Razem	5	5

4.3 STRUKTURA ZATRUDNIENIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ

W ALEKSANDROWIE WRAZ Z ODDZIAŁEM PRZEDSZKOLNYM

W roku szkolnym 2022/2023 w Szkole Podstawowej w Aleksandrowie pracowało 20 nauczycieli w tym 1 na stanowisku dyrektora szkoły. Oprócz pracowników pedagogicznych, zatrudnieni byli: jedna osoba na stanowisku administracyjnym – sekretarza szkoły (zatrudniony w wymiarze ½ etatu) oraz 2 pracowników obsługi. Pracownicy obsługi to sprzątaczką – 1 etat oraz konserwator/palacz ½ etatu. Liczba etatów przeliczeniowych nauczycieli ogółem 9,392.

	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
pełnozatrudnieni	2	-	4
niepełnozatrudnieni	0	-	5
uzupełniający etat	-	1	8

Razem liczba nauczycieli ze względu na stopień awansu zawodowego: 17 dyplomowanych, 1 mianowany, 2 początkujących.

Pracownicy niepedagogiczni

	Liczba zatrudnionych	Pełnozatrudnionych
Pracownicy administracyjni	1	0
Pracownicy kuchni i stołówki	0	0
Pracownicy obsługi	2	1
Razem	3	1

4.4 STRUKTURA ZATRUDNIENIA W PUBLICZNYM PRZEDSZKOLU

W PANKACH WRAZ Z ZAMIEJSCOWYM ODDZIAŁEM

W PRASZCZYKACH

Przedszkole w Pankach zatrudnia 8 nauczycieli (6-pełnozatrudnionych oraz 2-niepełnozatrudnionych, tj. nauczyciel religii 2/22 oraz nauczyciel języka angielskiego i logopeda 12/22). Kadra pedagogiczna posiada wykształcenie wyższe magisterskie kierunkowe.

Stopień awansu zawodowego nauczycieli na 30.09.2022 r.

Nazwa przedszkola	Wymiar etatu	Ogółem w etatach	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany
Przedszkole w Pankach	pełny	6	0	0	0	6
	niepełny	2	0	0	0	2

Pracownicy niepedagogiczni

	Liczba zatrudnionych	Pełnozatrudnionych
Pracownicy administracyjni	0	0
Pracownicy kuchni i stołówki	3	3
Pracownicy obsługi	7 (w tym 2 pracowników sezonowych)	5
Razem	10	8

5. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY W KATOWICACH W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

W roku szkolnym 2022/2023 w Szkole Podstawowej w Pankach, Szkole Podstawowej w Konieczkach, Szkole Podstawowej w Aleksandrowie oraz w Przedszkolu w Pankach nie odbyła się żadna kontrola z Delegatury Kuratorium Oświaty w Katowicach.

6. WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 23 do 25 maja 2023 r. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych: języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego. Wyniki zostały ogłoszone 3 lipca 2023 r. Wyniki egzaminu ósmoklasistów w poszczególnych szkołach prowadzonych przez Gminę Panki przedstawia poniższa tabela.

Zestawienie wyników egzaminu ósmoklasisty

Nazwa szkoły	Część egzaminu	Liczba uczniów	Średni wynik szkoły (%) 2022/2023	Średni wynik gminy (%) 2022/2023	Średni wynik powiatu (%) 2022/2023	Średni wynik województwa (%) 2022/2023
Szkoła Podstawowa w Pankach	j. polski	36	73	66,44	66,29	66
	matematyka	36	66,4	57,59	52,53	53
	j. angielski	36	70	66,54	65,82	66
Szkoła Podstawowa w Konieczkach	j. polski	28	58,85	66,44	66,29	66
	matematyka	28	48	57,59	52,53	53
	j. angielski	26	68,31	66,54	65,82	66
	j. rosyjski	2	-	-	-	99
Szkoła Podstawowa w Aleksandrowie	j. polski	6	61	66,44	66,29	66
	matematyka	6	46	57,59	52,53	53
	j. angielski	6	38	66,54	65,82	66

Komentarz Dyrektora Szkoły Podstawowej w Pankach:

W roku szkolnym 2022/2023 uczniowie klasy ósmej osiągnęli wysokie wyniki z egzaminu ósmoklasisty. Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Pankach znalazła się w czołówce szkół Delegatury Częstochowa. Na wyniki egzaminu wpływa sprawny nadzór pedagogiczny, a także nowatorskie metody i formy pracy, dzięki którym uczniowie chętnie przyswajają nową wiedzę i rozszerzają swoje umiejętności. Ponadto w ubiegłym roku szkolnym 3 uczniów uzyskało tytuł laureata z konkursów przedmiotowych organizowanych przez KO w Katowicach, w tym jeden uczeń został wielokrotnym laureatem z trzech przedmiotów: matematyka, chemia i geografia.

Komentarz Dyrektora Szkoły Podstawowej w Konieczkach:

Do egzaminu ósmoklasisty zgłoszono 28 uczniów. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych: języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego (język angielski 26 uczniów, język rosyjski 2 uczniów).

Z języka polskiego uczniowie uzyskali średni wynik 58,85% punktów. Uzyskany wynik

jest średnio niższy o 7% niż średni wynik powiatu, województwa i kraju.

Z matematyki uczniowie uzyskali średni wynik 48% punktów. Uzyskany wynik jest niższy o 4,5% niż średni wynik powiatu i kraju.

Z języka angielskiego szkoła uzyskała średni wynik 68,31% punktów. Uzyskany wynik jest wyższy o 2% niż średni wynik powiatu i województwa.

Jak wynika z poniższej tabeli uczniowie Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Konieczkach uzyskali wyniki nieco niższe niż w latach ubiegłych z języka polskiego. W matematyce także obserwuje się tendencję spadkową. Natomiast w języku angielskim – wyniki są porównywalne z ubiegłorocznymi i wynik szkoły jest nadal powyżej wyniku powiatowego i województwa.

Komentarz Dyrektora Szkoły Podstawowej w Aleksandrowie:

W roku szkolnym 2022/2023 egzamin z j. polskiego, matematyki, j. angielskiego zdawało 6 uczniów, którzy rozwiązywali standardowy arkusz.

Z powyższych danych wynika, iż szkoła uzyskała wyniki poniżej średniej w gminie, powiecie, województwie, kraju z j. polskiego, z matematyki oraz z j. angielskiego.

Rekomendacje:

- **Język polski:**

W dalszym ciągu należy:

- doskonalić umiejętność czytania ze zrozumieniem,
- doskonalić umiejętność przywołania sytuacji z lektury ilustrującej argumentację,
- kształtować umiejętność argumentowania poprzez odwołanie się do przykładów z utworów literackich, w tym szczególnie z lektur obowiązkowych,
- doskonalić umiejętność odczytywania sensów dosłownych i przenośnych wypowiedzi
- kształcić umiejętności językowe,
- doskonalić umiejętności budowania różnorodnych typów wypowiedzi, wprowadzać ćwiczenia służące wzbogacaniu leksyki, w tym umiejętności dobierania synonimów,
- w dalszym ciągu doskonalić umiejętność rozpoznawania części zdania, stopniowania, odmiany,
- doskonalić znajomość reguł ortograficznych i zasad interpunkcyjnych.
- rozwijać poprawność językową w zakresie frazeologii, składni, ortografii i interpunkcji oraz zwracać większą uwagę na estetykę zapisu,
- doskonalić umiejętność pisania na zadany temat z uświadomieniem celowości i uwzględnieniem wszystkich elementów

- położyć większy nacisk na zwalczanie ubóstwa słownikowego.

- **Matematyka:**

- Doskonalić czytanie ze zrozumieniem tekstu oraz umiejętność analizy treści zadań i poleceń, zachęcając uczniów do opowiadania treści zadań matematycznych swoimi słowami,
- zwracać szczególną uwagę na dokładne czytanie treści zadań oraz poszczególnych poleceń,
- doskonalić sprawność obliczania wartości wyrażeń arytmetycznych,
- doskonalić biegłość w operowaniu wyrażeniami algebraicznymi,
- doskonalić umiejętność dostrzegania zależności, analogii, regularności,
- doskonalić umiejętność analizy stosowanych form graficznych w celu wizualizacji problemu (np. rysunek pomocniczy, graf, wykres itp.),
- w dalszym ciągu kłaść duży nacisk przy rozwiązywaniu zadań na planowanie kolejnych kroków i zapisywanie ich symbolami matematycznymi,
- organizować systematyczne powtórki wzorów, reguł, algorytmów, własności figur,
- ćwiczyć strategie rozwiązywania zadań nietypowych,
- utralać wiedzę poprzez rozwiązywanie zadań problemowych i testów podsumowujących,
- przeprowadzić co najmniej 3-4 próbnych egzaminów, żeby zapoznać uczniów z zasadami i formułą egzaminu oraz umiejętnością zarządzania czasem na egzaminie.

- **j. angielski:**

- ćwiczyć z uczniami różne sposoby realizowania poszczególnych funkcji językowych wymienionych w Podstawie programowej kształcenia ogólnego (np. zapraszanie, ostrzeganie, wyrażanie emocji, udzielanie rad) w różnorodnych sytuacjach komunikacyjnych,
- systematycznie poszerzać zasób słownictwa, zwracając szczególną uwagę na utarte zwroty typowe dla danego języka oraz kolokacje,
- używać języka obcego jako języka komunikacji podczas zajęć, aby jak najczęściej dawać uczniom możliwość do reagowania językowego w rozmowie z nauczycielem i używania zwrotów przydatnych na lekcji (np. prośba o powtórzenie, dziękowanie, przeproszanie itp.),
- wykorzystywać w czasie zajęć lekcyjnych pracę w parach i grupach, tak aby uczniowie musieli porozumiewać się w różnorodnych sytuacjach z życia codziennego w języku obcym zwracać uwagę uczniów na konieczność pracy nad poprawnością stosowanych środków językowych, tak aby unikać błędów, które zakłócają komunikację lub powodują niejednoznaczność wypowiedzi,
- uświadamiać uczniom konieczność spełnienia wymogów określonych w poleceniu do zadania (np. limit wyrazów, język, w którym należy udzielać odpowiedzi).

Wnioski, które wynikają z analiz jakościowych i ilościowych wyników tegorocznego egzaminu mogą być pomocne w planowaniu pracy dydaktycznej.

Porównanie wyników egzaminu ósmoklasisty w gminach powiatu kłobuckiego w roku szkolnym 2022/2023.

L.p.	Gmina	J. polski	Matematyka	J. angielski
1.	Krzepice – miasto	66,56	50,25	63,95
2.	Krzepice – obszar wiejski	68,36	59,15	64,16
3.	Kłobuck – miasto	67,01	49,48	64,95
4.	Kłobuck – obszar wiejski	63,53	49,29	62,84
5.	Lipie – gmina wiejska	70,04	53,38	65,60
6.	Miedzno – gmina wiejska	64,66	50,41	68,96
7.	Opatów – gmina wiejska	64,46	49,68	64,62
8.	Panki – gmina wiejska	66,44	57,59	66,54
9.	Popów – gmina wiejska	66,57	59,42	60,08
10.	Przystajń – gmina wiejska	65,07	52,57	65,11
11.	Wręczyca Wielka – gmina wiejska	67,04	54,33	70,11

7. ZESTAWIENIE SUKCESÓW UCZNIÓW

W SZKOŁACH/PRZEDSZKOLU W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

7.1 SZKOŁA PODSTAWOWA W PANKACH

Sukcesy:

1. Wysokie wyniki z egzaminu ósmoklasisty.
2. Laureaci konkursów przedmiotowych organizowanych przez KO w Katowicach.
3. Urządzenie strefy ciszy i relaksu dla uczniów w ramach programu „Wzmocnij swoje otoczenie”.
4. Urządzenie sali terapeutycznej SI.
5. Organizacja „Koncertu Bożonarodzeniowego”.
6. Realizacja projektu pn. „Śladami powstania styczniewskiego”.
7. Organizacja różnorodnych konkursów dla uczniów o zasięgu gminy i powiatu.
8. Zorganizowanie konferencji pn. „Neuroróżnorodność – wyzwania czy trudności w edukacji i rozwoju uczniów?”
9. Poprawa bezpieczeństwa wokół szkoły:
 - parking dla rowerów,
 - usunięcie drzew,
 - zamontowanie progu zwalniającego.
10. Udział w licznych programach i pozyskiwanie środków zewnętrznych: „Aktywna tablica”, „Laboratorium przyszłości”, „Wzmocnij swoje otoczenie”.

Zestawienie sukcesów uczniów w szkole w roku szkolnym 2022/2023.

Lp.	Tytuł konkursu	Poziom	Uczestnicy	Lokata
1.	XIX Powiatowy Konkurs Plastyczny „Wiosna 2023”	Powiatowy	Klasa IB: Wiktoria Brzęczek Tobiasz Cebula Cyprian Gawlik Antoni Głąb Franciszek Głąb Iga Kaniewska Liliana Kochel Krystian Konieczko Przemysław Oparczyk Melania Ostavnenko Szymon Piękala Maja Stróżna Jan Wiśniewski Jagoda Wójcik Olaf Żołnierczyk Olga Dymarek Liliana Brysiak	II miejsce II miejsce III miejsce
2.	Ogólnopolskie Mistrzostwa Powiatowe Wielkiej Ligi Czytelników – etap powiatowy	Ogólnopolski	Jarosław Kulej Antoni Maj Liliana Namyślak Stanisław Gierak Bartosz Macherzyński	I miejsce - Tytuł Mistrza Powiatu
3.	VI Ogólnopolski Konkurs Wielka Liga Czytelników – etap wojewódzki	Ogólnopolski	Jarosław Kulej Antoni Maj Liliana Namyślak Stanisław Gierak Bartosz Macherzyński	I miejsce - Tytuł Mistrza Województwa
4.	VI Ogólnopolski Konkurs Wielka Liga Czytelników – finał	Ogólnopolski	Jarosław Kulej Antoni Maj Liliana Namyślak Stanisław Gierak Bartosz Macherzyński	I miejsce - Tytuł Mistrza Polski
5.	XIII Powiatowy Konkurs Ornitologiczny „Ptaki rejonu kłobuckiego”	Powiatowy	Jarosław Kulej Antoni Maj Julia Pilarz Wiktoria Brzęczek Agata Kulej	I miejsce II miejsce II miejsce III miejsce Wyróżnienie
6.	III Regionalny Konkurs Plastyczny na Kartkę Wielkanocną „mającą coś za uszami”	Regionalny	Wojciech Kulej Maja Jankowska Przemysław Paciepnik Jarosław Kulej Krzysztof Knopik	I miejsce I miejsce II miejsce III miejsce III miejsce

			Borys Kochel Liliana Kochel Agata Kulej	Wyróżnienie Wyróżnienie Wyróżnienie
7.	Powiatowy Festiwal Piosenki Harcerskiej Harfa 2023	Powiatowy	Sara Kubat Bartosz Hyra Ignacy Nawrot Gabriela Gloc Franciszek Warzyszyński – Jelonek Julia Pilarz Amelia Kaczmarek Oliwia Cebula Agata Dymarek, Bartosz Warzyszyński – Jelonek Maja Kulej	III miejsce III miejsce III miejsce III miejsce III miejsce III miejsce III miejsce III miejsce III miejsce III miejsce III miejsce III miejsce III miejsce II i III miejsce
8.	Final Ogólnopolskiego Turnieju Maszyn Wiatrowych	Ogólnopolski	Anna Wiśniewska Dawid Wiśniewski	Finalista Finalista
9.	VIII Powiatowy Konkurs Wiedzy Zintegrowanej „Wiem, Umiem, Rozumiem”	Powiatowy	Alicja Brzęczek Jan Łyczkowski	I miejsce II miejsce
10.	XIX Wojewódzki Konkurs Bożonarodzeniowy	Wojewódzki	Krzysztof Knopik Maja Jabłonka Piotr Knopik	I miejsce III miejsce Wyróżnienie
11.	III Powiatowy Konkurs Pieśni i Piosenki Patriotycznej w Iwanowicach Dużych	Powiatowy	Liliana Namysłak	I miejsce
12.	XXI Międzypowiatowy Konkurs Plastyczny „Anioł”	Międzypowia -towy	Julia Pilarz Aleksandra Majewska	II miejsce Wyróżnienie
13.	Międzypowiatowy Konkurs Plastyczny „Koszyczek wielkanocny”	Międzypowia -towy	Julia Pilarz	II miejsce
14.	III Powiatowy Konkurs Piosenki „Kocham Cię Mamo”	Powiatowy	Julia Pilarz Lena Matyja Bartosz Gazda	II miejsce III miejsce III miejsce
15.	Powiatowy Konkurs Matematyczny „Matematyka z kaktusem”	Powiatowy	Jan Łyczkowski	II miejsce
16.	IV Ogólnopolski Konkurs Literacki „Zainspirowani twórczością Marii Konopnickiej”	Ogólnopolski	Liliana Namysłak	I miejsce
17.	III Wojewódzki konkurs Piosenki Polskiej „Ukryte talenty 20022 online”	Wojewódzki	Amelia Kaczmarek	II miejsce

18.	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Sensoryczna kartka dla mamy”	Ogólnopolski	Piotr Knopik	II miejsce
19.	Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej 2023 - etap powiatowy	Ogólnopolski	Zuzanna Brzęczek Agata Dymarek	I miejsce III miejsce
20.	Zawody międzygminne w piłce nożnej dziewcząt	Międzygminne	Drużynowo: Nikola Gloc Nikola Faustyna Gloc Julia Szaraniec	II miejsce
21.	II Ogólnopolski konkurs „My i RYBY - jak Europejski Fundusz Morski i Rybacki zmienił otoczenie wokół nas“	Ogólnopolski	Filip Doruchowski Dawid Ceglarek	I miejsce III miejsce
22.	XVIII Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Zaczarowany Ogród”	Wojewódzki	Filip Doruchowski	III miejsce
23.	XXII Powiatowy Konkurs Fotograficzny "EKOSPOTKANIA Z PRZYRODĄ"	Powiatowy	Filip Doruchowski	III miejsce
24.	X Ogólnopolskie Dyktando Niepodległościowe "Po polsku z historią" - etap wojewódzki	Ogólnopolski	Julia Szaraniec Zuzanna Kostrzewa Filip Doruchowski	II miejsce, laureat X miejsce, laureat Finalista
25.	XXIII Mistrzostwa Powiatu Kłobuckiego Szkolnego związku Sportowego SZACHY	Powiatowy	Filip Doruchowski Drużynowo: Filip Doruchowski Dawid Ceglarek	III miejsce III miejsce
26.	Wojewódzki Konkurs plastyczny na ekologiczny plakat „TAK dla CZYSTEGO POWIETRZA”	Wojewódzki	Filip Doruchowski	I miejsce
27.	Konkurs czytelniczo-plastyczny na projekt okładki książki o tematyce rodzinnej dla dzieci i młodzieży pn. „Bo rodzina to jest siła”	Regionalny	Amelia Brzęczek Nikola Gloc	I miejsce II miejsce
28.	XIX Powiatowy Turniej Warcabowy	Powiatowy	Kacper Biernacki Maja Bujak	II miejsce III miejsce
29.	Zawody powiatowe w piłce nożnej chłopców w Ostrowach nad Okszą	Powiatowy	Marcel Banasik Antoni Szlązak Kacper Biernacki Filip Jaśkiewicz Krystian Wolski	III miejsce
30.	Powiatowy Konkurs	Powiatowy	Oliwier Stępień	III miejsce

	Fotograficzny			
31.	Powiatowe Biegi Przelajowe	Powiatowy	Oliwia Skwara	I miejsce
32.	VI Powiatowy Konkurs Matematyczny „Olimpiada Matematycznej Wyobraźni”	Powiatowy	Konrad Brodziak	I miejsce
33.	VIII Wojewódzki Konkurs „Żołnierze Wyklęci. Niezlomni Bohaterowie”	Wojewódzki	Lena Gruca	III miejsce
34.	Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega Pożarom” rozgrywany na szczeblu powiatowym	Powiatowy	Zuzanna Brzęczek	I miejsce
35.	Konkurs Przedmiotowy z Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego w roku szkolnym 2022/2023	Wojewódzki	Zuzanna Brzęczek	Laureat
36.	Konkurs Przedmiotowy z Geografii dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego w roku szkolnym 2022/2023	Wojewódzki	Lena Gruca Konrad Brodziak	Laureat Laureat
37.	Konkurs Przedmiotowy z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego w roku szkolnym 2022/2023	Wojewódzki	Konrad Brodziak	Laureat
38.	Konkurs Przedmiotowy z Chemii dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego w roku szkolnym 2022/2023	Wojewódzki	Konrad Brodziak	Laureat
39.	IV Wojewódzki Konkurs Plastyczny na „Bombkę Bożonarodzeniową motywującą do dzielenia się”	Wojewódzki	Olga Dymarek Aleksandra Majewska	II miejsce III miejsce
40.	XIX Powiatowy Konkurs Plastyki Obrzędowej „Wiosna 2023”	Powiatowy	Olga Dymarek	II miejsce
41.	II Powiatowy Konkurs Plastyczny „Wiosenny Kapelusze”	Powiatowy	Aleksandra Majewska Olga Dymarek Iga Desperak	I miejsce III miejsce Wyróżnienie
42.	III Wojewódzki Konkurs Bożonarodzeniowy „Tradycyjna ozdoba choinkowa”	Wojewódzki	Maja Jabłonka	III miejsce
43.	IV Wojewódzki Konkurs Plastyczny na „Bombkę	Wojewódzki	Aleksandra Majewska	III miejsce

	Bożonarodzeniową motywującą się do dzielenia”			
44.	XV Regionalny Konkurs Plastyczny na Najpiękniejszą ozdobę Wielkanocną	Regionalny	Przemysław Paciepnik	II miejsce
45.	Międzyszkolny Konkurs Recytatorski Poezji św. Jana Pawła II	Międzyszkolny	Liliana Namyślak Mika Maja Filip Jaskiewicz Zuzanna Kostrzewa Bartosz Gazda	I miejsce II miejsce I miejsce II miejsce I miejsce
46.	XXVIII Ogólnopolski "Bieg Krzepkich" 2022 im. Kazimierza Zembali	Ogólnopolski	Anna Wiśniewska	II miejsce
47.	Ogólnopolski Turniej w Gimnastyce Artystycznej „PODWODNY ŚWIAT MAGII”	Ogólnopolski	Anna Wiśniewska	III miejsce
48.	Konkurs plastyczny „Pamiętamy i dokarmiamy”	Regionalny	Julia Kościelniak	II miejsce
49.	III Wojewódzki Konkurs Piosenki Polskiej „UKRYTE TALENTY-UTWÓR ŚWIĄTECZNY 2022 – ONLINE”	Wojewódzki	Amelia Kaczmarek Liliana Namyślak Julia Pilarz	II miejsce Wyróżnienie Wyróżnienie
50.	Ogólnopolskie Mistrzostwa Powiatowe Wielkiej Ligi Czytelników – etap szkolny	Ogólnopolski	Liliana Namyślak Jarosław Kulej Antoni Maj Borys Kochel Sara Kubat Ksawier Rączka Bartosz Macherzyński Stanisław Gierak Agata Dymarek Marcelina Król	Mistrz Szkoły I Wicemistrz Szkoły II Wicemistrz Szkoły tytuł Znakomitego Czytelnika Mistrz Szkoły I Wicemistrz Szkoły II Wicemistrz Szkoły tytuł Znakomitego Czytelnika
51.	Powiatowy Konkurs Plastyczny pt. „Jestem ilustratorem poezji Władysława Sebyły”	Powiatowy	Julia Pilarz	Wyróżnienie
52.	Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom” – etap środowiskowy	Ogólnopolski	Agata Dymarek Oliwia Cebula Daniel Grajcar Zuzanna Brzęczek Nikola Gloc Marcel Banasik	I miejsce II miejsce III miejsce I miejsce I miejsce I miejsce

53.	Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom” – eliminacje gminne	Ogólnopolski	Agata Dymarek Daniel Grajcar Olivia Cebula Zuzanna Brzęczek Nikola Gloc Marcel Banasik	I miejsce II miejsce III miejsce I miejsce Wyróżnienie Wyróżnienie
54.	XXX Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Ocalić od zapomnienia”	Wojewódzki	Julia Pilarz	Laureatka
55.	Wojewódzki Konkurs Plastyczny "ŚLĄSK OZAMI DZIECI I MŁODZIEŻY"	Wojewódzki	Filip Doruchowski	wyróżnienie
56.	I Regionalny Konkurs Plastyczny "W kłobuckim kościele jest skarbów wiele"	Regionalny	Filip Doruchowski	Wyróżnienie

Rekomendacje w kolejnym roku szkolnym:

1. Prowadzić na bieżąco rzetelną obserwację psychologiczno – pedagogiczną uczniów ze szczególnym zwróceniem uwagi na ich potrzeby, w tym zdolności.
2. Podejmować różnorodne przedsięwzięcia służące uatrakcyjnieniu procesu dydaktycznego i realizacji podstawy programowej.
3. Kontynuować działania mające na celu utrzymanie wysokich wyników w nauczaniu oraz z egzaminu ósmoklasisty.
4. Wzmocnić skuteczność działań zespołów nauczycielskich.
5. Nieustannie podnosić poziom bezpieczeństwa uczniów.

7.2 SZKOŁA PODSTAWOWA W KONIECZKACH

Sukcesy:

Do najważniejszych osiągnięć uczniów Szkoły Podstawowej w Konieczkach w roku szkolnym 2022/2023 należą niewątpliwie sukcesy w Wojewódzkich Konkursach Przedmiotowych organizowanych przez Śląskiego Kuratora Oświaty. Dwóch uczniów klasy VIII uzyskało tytuł finalisty, a są to: Lena Olszewska z języka angielskiego oraz Dawid Grzelinski z biologii.

4 uczniów: Mateusz Janic (kl.III), Łukasz Rykała i Ksawery Duda (kl.VI) oraz Natan Walaszczyk (kl.VIII) uzyskali wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym KANGUR.

W konkursach artystycznych w międzynarodowym Konkursie Plastycznym „Z Maryją różańcową modłę się o pokój” II miejsce zajął Filip Zejler. Lena Macherzyńska z klasy VI

zajęła II miejsce w XVII Wojewódzkim Konkursie Plastycznym dla Dzieci i Młodzieży „Świat Malowany Plasteliną – Świat owadów” i I miejsce w XXIII Powiatowym Konkursie Fotograficznym „Ekospotkania z przyrodą”. Tamara Kluchnikowa zajęła natomiast II miejsce w konkursie wojewódzkim „Strażacy chronią lasy – lasy chronią klimat! Jestem odpowiedzialny z natury, czuję klimat – 2023” oraz II miejsce w wojewódzkim konkursie STOP OBOJĘTNOŚCI # REAGUJ. Ta sama uczennica zajęła II miejsce w VIII edycji Wojewódzkiego Konkursu Plastyczno-Językowego „In der Märchenwelt der Brüder Grimm”. W tym konkursie Maja Zalewska otrzymała wyróżnienie. Tamara Kluchnikowa zajęła także III miejsce w III Powiatowym Konkursie Plastycznym „Mój ekslibris – przyroda wokół nas” oraz I miejsce w Powiatowym Konkursie Plastycznym „Portret króla Karola III”.

W XIX Powiatowym Konkursie Warcabowym II miejsce zajął Piotr Zachowski a III miejsce Oliwier Górecki, a Daria Zachowska otrzymała wyróżnienie w Powiatowym Konkursie Recytatorskim „Wrażliwość na słowa”.

Jak co roku uczniowie biorą udział w Powiatowym Konkursie Ornitologicznym „Ptaki rejonu kłobuckiego” – tym razem Milena Zawada otrzymała wyróżnienie. Miłosz Kłosek zajął natomiast III miejsce w Powiatowym Konkursie Ekologicznym. W Powiatowym Konkursie Literacko-Plastycznym „Zwiastuny wiosny” Marcelina Drogowska uzyskała II miejsce.

Uczniowie nasi uczestniczyli również w wielu konkursach gminnych, zajmując wysokie lokaty.

Cała szkoła wzięła aktywny udział w programie edukacyjno-informacyjnym zorganizowanym przez Komendę Powiatową Policji pod hasłem **#Włącz myślenie - bezpieczna sieć**. W ramach tej akcji w Przeglądzie małych form teatralnych na etapie gminnym VIII klasa zajęła I a V klasa II miejsce. W ramach tej kampanii wszyscy uczniowie klas I-III wzięli udział w konkursie plastycznym.

7.3 SZKOŁA PODSTAWOWA W ALEKSANDROWIE

Sukcesy:

Uczniowie szkoły i dzieci w przedszkolu biorą udział w licznych konkursach. Duże zaangażowanie uczniów ma wpływ na rozwój ich zainteresowań, uzdolnień i motywacji do nauki.

Zasięg	Nazwa konkursu	miejsce, laureat, finalista /imię i nazwisko ucznia/
Powiatowy	Powiatowy Rodzinny Konkurs Kulinaryny „Święta pachnące piernikiem...”	II miejsce – Dominika Desperak Wyróżnienie – Antonina Stelmach
Powiatowy	XIII Powiatowy Konkurs Ornitologiczny „Ptaki rejonu kłobuckiego”	Wyróżnienie: Wiktoria Gloc – klasa V
Powiatowy	XIX Powiatowy Turniej Warcabowy	II miejsce: Jakub Żak – klasa II
Powiatowy	III Powiatowy Konkurs Piosenki „Kocham Cię Mamo”	II miejsce: Emilia Pilarz – klasa V
Powiatowy	XV Powiatowy Konkurs Plastyczny „Malowane wiersze Juliana Tuwima”	II miejsce: Wiktoria Gloc – klasa V Wyróżnienie: Emilia Pilarz – klasa V
Powiatowy	Powiatowy Konkurs Recytatorski „Wiersze znane i lubiane” . Oddział Przedszkolny	II miejsce: Maja Pietrzykowska Wyróżnienie: Antonina Stelmach Wiktoria Mrozek
Powiatowy	Powiatowy Konkurs Plastyczny „Mój ulubiony kwiat”	II miejsce: Marcel Robak II miejsce Antonina Stelmach Wyróżnienie: Mikołaj Robak, Wiktoria Mrozek, Dominika Desperak

7.4 PRZEDSZKOLE W PANKACH

Sukcesy:

Wyróżnienie w konkursach:

I miejsce:

Międzypowiatowy Konkurs Plastyczny „Koszyczek Wielkanocny”

II miejsce:

Międzypowiatowy Konkurs Plastyczny „Koszyczek Wielkanocny”

Gminny Przedszkolny Konkurs Plastyczny „Eko-Kwiatek”

III miejsce:

Gminny Przedszkolny Konkurs Plastyczny „Eko-Kwiatek”

Wyróżnienie:

X XI Międzypowiatowy Konkurs Plastyczny „Anioł”

XXVIII Regionalny Konkurs „Palma, Pisanka, Marzanna”

Gminny Przedszkolny Konkurs Plastyczny „Eko-Kwiatek”

Udział dzieci w konkursach:

- ✓ Przedszkolny Konkurs Czytelniczo-Plastyczny „Moja ulubiona postać z bajki” realizowany w ramach projektu „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”
- ✓ Bombka Bożonarodzeniowa motywująca do działania
- ✓ Konkurs strażacki- zakwalifikowanie się dzieci do II etapu
- ✓ Rodzinny Konkurs Kulinarny- „Święta pachnące piernikiem”
- ✓ Konkurs plastyczny- kartka Walentynowa
- ✓ Konkurs „Biało-czerwone inspiracje plastyczne z papieru niemalowane farbą” realizowany w ramach projektu „ Z białą-czerwoną w powiecie częstochowskim 2023”.

8. INFORMACJA NA TEMAT DZIAŁAŃ PODEJMOWANYCH PRZEZ SZKOŁY/PRZEDSZKOLE UKIERUNKOWANYCH NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

8.1 SZKOŁA PODSTAWOWA W PANKACH

W Szkole Podstawowej im. T. Kościuszki w Pankach w roku szkolnym 2022/2023 uczyło się 6 uczniów z orzeczeniem o kształceniu specjalnym w kilku niepełnosprawnościach, a 28 uczniów posiadało opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. W ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej szkoła systematycznie wprowadzała nowe rozwiązania, takie

jak:

- dostosowanie metod i form pracy,
 - indywidualizacja nauczania,
 - objęcie uczniów specjalistycznymi zajęciami,
 - zatrudnienie nauczycieli współorganizujących kształcenie,
 - zatrudnienie nowych specjalistów i poszerzanie zakresu zajęć specjalistycznych (Integracja sensoryczna, Tutoring),
 - zatrudnienie psychologa,
 - pozyskiwanie pomocy dydaktycznych oraz środków pozabudżetowych - program „Wzmocnij Swoje Otoczenie” na utworzenie sali terapeutycznej SI oraz miejsca ciszy i relaksu.
- Uczniowie systematycznie korzystali z zajęć logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych oraz zajęć rewalidacyjnych.

8.2. SZKOŁA PODSTAWOWA W KONIECZKACH

W roku szkolnym 2022/2023 do Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Konieczkach uczęszczało 2 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – z autyzmem oraz zespołem Aspergera. Uczniowie realizowali podstawę programową dostosowaną do swoich możliwości psychofizycznych przy pomocy nauczyciela współorganizującego proces kształcenia. Uczniowie ci uczestniczyli w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych oraz rewalidacyjnych, starając się angażować w życie klasy i szkoły.

12 uczniów (w tym 1 przedszkolak) posiada opinie psychologiczno-pedagogiczną z zaleceniami dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia. Uczniowie ci objęci są zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi, emocjonalno-społecznymi, logopedycznymi i dydaktyczno-wyrównawczymi.

W klasie II i IV p. K.Bala prowadziła zajęcia „Umiejętność uczenia się” w wymiarze 1 godz. w tygodniu.

Od bieżącego roku szkolnego w szkole powstało nowe stanowisko – pedagoga specjalnego. Pedagog szkolny oraz pedagog specjalny prowadzili warsztaty z uczniami, organizowali spotkania indywidualne z rodzicami i uczniami w zależności od potrzeb.

Uczniowie i rodzice otrzymali informację dotyczącą kontaktów do instytucji i specjalistów, u których mogą szukać pomocy w trudnych sytuacjach.

W zakresie zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się

w trudnej sytuacji życiowej szkoły:

- współpracuje z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Pankach,
- pedagog szkolny uczestniczy w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego,
- szkoła współpracuje z Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Kłobucku, Policją oraz pielęgniarką szkolną,

8.3 SZKOŁA PODSTAWOWA W ALEKSANDROWIE

Uczniowie Szkoły Podstawowej w Aleksandrowie oraz wychowankowie Oddziału Przedszkolnego wykazujący specjalne potrzeby edukacyjne, otrzymują zindywidualizowaną pomoc psychologiczno – pedagogiczną. Na podstawie analizy orzeczeń i opinii Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Kłobucku i innych poradni oraz rozpoznania nauczycieli zorganizowano pomoc psychologiczno – pedagogiczną na terenie szkoły. W roku szkolnym 2022/2023 były to następujące grupy uczniów:

- z niepełnosprawnościami,
- z deficytami rozwojowymi, opóźnionym rozwojem mowy,
- z deficytami w rozwoju funkcji poznawczych i percepcyjno – motorycznych,
- z deficytami rozwojowymi, trudnościami w przyswajaniu wiedzy
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,

Łącznie pomocą psychologiczno – pedagogiczną zostało objętych 9 wychowanków Oddziału Przedszkolnego oraz 8 uczniów Szkoły Podstawowej. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna została zorganizowana na podstawie następujących dokumentów:

- orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim – 2 uczennice Szkoły Podstawowej,
- orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – autyzm, w tym zespół Aspergera – 1 uczeń Szkoły Podstawowej,
- orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – niepełnosprawności sprzężone: niepełnosprawność intelektualna w stopniu znacznym, słabe widzenie, niepełnosprawność ruchowa – 1 uczennica Szkoły Podstawowej,
- opinia psychologiczno – pedagogiczno – logopedyczna – deficyty rozwojowe, opóźniony rozwój mowy – 1 uczennica Szkoły Podstawowej,
- opinia psychologiczno – pedagogiczna – deficyty w rozwoju funkcji poznawczych i percepcyjno – motorycznych – 1 uczeń Szkoły Podstawowej,
- opinia psychologiczno – pedagogiczna – deficyty rozwojowe, trudności w przyswajaniu wiedzy – 2 uczniów Szkoły Podstawowej,

Na początku roku szkolnego przeprowadzono wśród rodziców uczniów klasy I ankietę dotyczącą diagnozy indywidualnych potrzeb uczniów w celu dostosowania warunków pracy na lekcjach. Z analizy wynika, że wszystkie wskazania zostały zawarte w opiniach lub orzeczeniach uczniów i są respektowane przez nauczycieli i specjalistów.

Oprócz pomocy podczas bieżącej pracy z uczniami w czasie zajęć, zorganizowano dla nich następujące formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej:

- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 7 uczniów Szkoły Podstawowej, szczegółowy zakres pomocy oraz ocena jej efektywności stanowi dokumentację poszczególnych uczniów,
- zajęcia logopedyczne – 9 wychowanków Oddziału Przedszkolnego oraz 4 uczniów Szkoły Podstawowej.

Dla uczniów objętych kształceniem specjalnym zorganizowano indywidualne zajęcia rewalidacyjne – po 2 godziny tygodniowo.

Na bieżąco otrzymano zgody rodziców i opiekunów prawnych na pomoc psychologiczno – pedagogiczną dla uczniów potrzebujących wsparcia.

Dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego powołano zespoły nauczycieli i specjalistów pracujących z nimi. Organizowano spotkania zespołów, w których uczestniczyli również rodzice i opiekunowie prawni. Opracowywano wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania uczniów, indywidualne programy edukacyjno – terapeutyczne, plany pracy, programy zajęć rewalidacyjnych.

W klasie I prowadzono zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze oraz zajęcia rozwijające zainteresowania przyrodnicze a w klasie II rozwijające kreatywność – zabawy matematyczne,. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w Szkole Podstawowej w Aleksandrowie udzielona była także rodzicom i opiekunom prawnym uczniów. Polegała ona na wspieraniu w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych. Pomoc udzielana była w formie porad i rozmów indywidualnych.

Uczniowie objęci pomocą psychologiczno – pedagogiczną korzystali z dostosowania wymagań edukacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach. Objęły one:

- warunki procesu edukacyjnego – metody, formy, środki dydaktyczne,
- warunki sprawdzania poziomu wiedzy i umiejętności – sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów i kryteria oceniania,

- zewnętrzną organizację nauczania – dostosowanie otoczenia i rodzaju pomocy.

8.4 PRZEDSZKOLE W PANKACH

Do przedszkola w Pankach nie uczęszczają dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, jednak jest liczna grupa dzieci, która otrzymuje w naszej placówce dodatkowe wsparcie i pomoc psychologiczno-pedagogiczną. Terapią logopedyczną zostało objętych 25dzieci, natomiast z terapii pedagogicznej korzystało 4 dzieci.

9. STYPENDIA DLA UCZNIÓW ZDOLNYCH

W Szkole Podstawowej w Pankach przyznano stypendia w roku szkolnym 2022/2023 otrzymało 3 uczniów:

1. Konrad Brodziak kl. VIII a,
2. Filip Doruchowski kl. V,
3. Lena Gruca kl. VIII b

W Szkole Podstawowej w Konieczkach roku szkolnym 2022/2023 dwóch uczniów otrzymało stypendium za bardzo wysokie wyniki nauczania i wyniki w konkursach.

W szkole wprowadzono regulamin przyznawania stypendium za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe dla uczniów Szkoły Podstawowej im. Stanisława Staszica w Aleksandrowie. Z regulaminu wynika, że żaden z uczniów naszej szkoły nie otrzymał stypendium sportowego ani też za wyniki w nauce za rok szkolny 2022/2023.

10. STYPENDIA SOCJALNE I ZASIŁKI SZKOLNE W GMINIE PANKI

Stypendia socjalne

Uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych zamieszkujący na terenie Gminy Panki w roku szkolnym 2022/2023 mogli skorzystać z pomocy materialnej w formie stypendiów szkolnych i zasiłku szkolnego, zgodnie z art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy w formie stypendium szkolnego wynosiło – 600 zł netto na osobę w rodzinie na miesiąc.

Wysokość stypendium w roku szkolnym 2022/2023 wynosiła od 248zł/miesiąc do 248 zł/miesiąc. Gmina Panki otrzymała i wykorzystała środki na pomoc materialną w formie dotacji celowej od Wojewody Śląskiego na rok kalendarzowy 2022 w wysokości 17062,40 zł. W ramach otrzymanej kwoty w okresie od września do grudnia 2021 r. wypłacono stypendia w wysokości 10316,80 zł. Gmina zapewniła wkład własny w wysokości 20%. W I półroczu

2023 r. wypłacono stypendia szkolne 13 uczniom w łącznej kwocie 9423,00 zł, z tego 80% czyli 7538,40 zł stanowiła dotacja celowa.

Podczas naboru o przyznanie stypendium na rok szkolny 2022/2023 wpłynęło 5 wniosków. Wszystkim wnioskodawcom przyznano stypendia szkolne. Podział uczniów, którzy otrzymali stypendia szkolne ze względu na rodzaj szkół: szkoła podstawowa - 9, technikum – 1, szkoła branżowa – 3.

Zasiłki szkolne

Z pomocy materialnej w formie zasiłków szkolnych mogli skorzystać w roku szkolnym 2022/2023 uczniowie szkół podstawowych, szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych na zasadach określonych w uchwale Rady Gminy Panki. Jedynym kryterium uprawniającym do otrzymania zasiłku szkolnego jest udokumentowanie okoliczności powodującej pogorszenie sytuacji materialnej ucznia, nie jest natomiast brane pod uwagę kryterium dochodowe rodziny.

W roku szkolnym 2022/2023 nie wpłynął żaden wniosek o przyznanie zasiłku szkolnego.

11. DOWÓZ UCZNIÓW DO SZKÓŁ

Zgodnie z art. 32 i 39 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe w Gminie Panki roku szkolnym 2022/2023 realizowane było dowożenie uczniów do Szkoły Podstawowej w Konieczkach z którego korzystało 51 uczniów. Dowożenie uczniów odbywało się w ramach umowy z przewoźnikiem wybranym w drodze przetargu. Uczniowie mieli zapewnioną opiekę w trakcie dowozów w postaci opiekunów.

Nazwa szkoły	Liczba dowożonych uczniów
Szkoła Podstawowa w Pankach	3
Szkoła Podstawowa w Konieczkach	51

12. REALIZACJA PROGRAMÓW I PROJEKTÓW W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

Szkoła Podstawowa w Pankach

Lp.	Nazwa realizowanego projektu	Liczba uczniów
1.	Laboratoria przyszłości	179
2.	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa	179
3.	Aktywna tablica	179
4.	Poznaj Polskę	136
5.	Wzmocnij swoje otoczenie	179

Szkoła Podstawowa w Konieczkach

Lp.	Nazwa realizowanego projektu	Liczba uczniów
1	W kierunku zmian – nowoczesne działania edukacyjne	109
2	Program dla szkół – komponenty mleczne	42
3	Program dla szkół – komponenty owocowo-warzywne	46
4	Akademia Bezpiecznego Puchatka	24
5	Klub Zdrowego Przedszkolaka	24
7	Piękna Nasza Polska Cała	24
8	„Poznaj Polskę”	109
9	Akademia Lubella	13

Szkoła Podstawowa w Aleksandrowie

Lp.	Nazwa realizowanego projektu
1	Klub Zdrowego Przedszkolaka
3	Dzieci Uczą Rodziców
4	Akademia Bezpiecznego Puchatka
5	Piątek Melomana
7	Poznaj Polskę
8	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa

Przedszkole w Pankach

Wszystkie dzieci brały udział w wymienionych programach i akcjach:

- ✓ *Czyste powietrze wokół nas* - program antynikotynowy pod patronatem Państwowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej;
- ✓ *Wirusoochrona* – akcja informacyjno-edukacyjna zainicjowana przez Śląskiego Państwowego Wojewódzkiego Inspektora Sanitarnego mająca na celu wzmocnienie działań przeciwepidemicznych;
- ✓ *Kubusiowi Przyjaciele Natury*”- program mający na celu wzrost świadomości ekologicznej wśród dzieci
- ✓ *XXIX Akcja sprzątania świata* pod hasłem „ Wszystkie śmieci są nasze”
- ✓ Projekt Edukacyjny „ *Klub Zdrowego Przedszkolaka*”
- ✓ *Szkoła do hymnu* - wspólne odśpiewanie hymnu-w ramach ogólnopolskiej akcji Ministerstwa Edukacji i Nauki;
- ✓ *BohaterON w Twojej Szkole 2022*- akcja upamiętniająca 78.rocznicę wybuchu Powstania Warszawskiego i pielęgnującą pamięć o uczestnikach tego wydarzenia
- ✓ *Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa*

13. DOŻYWIANIE UCZNIÓW W STOŁÓWCE SZKOLNEJ

Poniższa tabela przedstawia liczbę uczniów korzystających z dożywiania w Gminie Panki, w tym również dofinansowanych z GOPS-u. Dożywianie w Szkole Podstawowej w Konieczkach i w Aleksandrowie odbywa się w formie cateringu przez firmę zewnętrzną wyłonioną w trybie zapytania ofertowego.

Nazwa szkoły/przedszkola	Liczba uczniów ogółem	Liczba uczniów korzystających z dożywiania
Szkoła Podstawowa w Pankach	179	116
Szkoła Podstawowa w Konieczkach	109	34
Oddział przedszkolny w Konieczkach	24	24
Szkoła Podstawowa w Aleksandrowie	34	26
Przedszkole w Pankach	65	65 (w tym 6 dofinansowanych z GOPS-u)

14. DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI (W TYM DYREKTORÓW)

14.1 SZKOŁA PODSTAWOWA W PANKACH

Wszyscy nauczyciele oraz dyrektor ciągle podnosili swoje kwalifikacje biorąc udział w różnych szkoleniach wewnętrznych i zewnętrznych. Nauczyciele uczestniczyli w wielu szkoleniach dotyczących:

- kompetencji cyfrowych,
- bezpieczeństwa uczniów,
- wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych,
- pomocy psychologicznej,
- pracy z dziećmi autystycznymi,
- przygotowania do egzaminu ośmioklasistów,
- pracy z dziećmi z Ukrainy,

14.2 SZKOŁA PODSTAWOWA W KONIECZKACH

W rok szkolnym 2022/2023 nauczyciele Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Konieczkach w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy oraz podniesienia jakości pracy szkoły ukończyli różnorodne formy kształcenia.

Jeden z nauczycieli ukończył, jeden jest w trakcie realizacji studiów podyplomowych w celu podniesienia kwalifikacji zawodowych. Odbyły się trzy szkoleniowe rady pedagogiczne.

Nauczyciele Szkoły Podstawowej w Konieczkach nadal aktywnie szkolą się w zakresie TIK, wzbogacając swój warsztat pracy i oferując dzięki temu coraz ciekawsze metody nauczania. Ponadto sytuacja geopolityczna skierowała zainteresowanie nauczycieli w stronę szkoleń związanych z nauczaniem dzieci z Ukrainy oraz wspieraniem uchodźców.

Ponadto każdy z „przedmiotowców” aktywnie uczestniczył zarówno w szkoleniach online jak i stacjonarnych dotyczących metodyki pracy w swojej dziedzinie, poszerzania swoich kompetencji zawodowych. Wielu nauczycieli sięga coraz częściej po szkolenia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zwłaszcza że w szkole pojawia się coraz więcej dzieci wymagających terapii i wsparcia.

Statystyczny nauczyciel w roku szkolnym 2022/2023 wziął udział w przynajmniej 4 różnego rodzaju szkoleniach.

14.3 SZKOŁA PODSTAWOWA W ALEKSANDROWIE

W większości nauczyciele regularnie podnosili swoje kwalifikacje oraz kompetencje. Podejmowali różne formy doskonalenia zawodowego poprzez uczestnictwo w zróżnicowanych tematycznie warsztatach, kursach, webinariach, wykładach oraz szkoleniach on-line i stacjonarnych. Statystyczny nauczyciel w roku szkolnym 2022/2023 wziął udział w przynajmniej 4 różnego rodzaju szkoleniach. Ogromną rolę w poszerzaniu kompetencji zawodowych nauczycieli odegrały szkolenia dotyczące metodyki ich pracy. Odbływały się one w tradycyjnej formie stacjonarnej oraz w unowocześnionej formie online – cieszącej się wśród pracowników Szkoły Podstawowej w Aleksandrowie coraz większym zainteresowaniem. Stale odświeżana i uzupełniana przez nauczycieli jest również wiedza dotycząca udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, jest to aspekt na który zwracana jest szczególna uwaga. W związku z tym, iż coraz więcej dzieci wymaga wsparcia oraz terapii, nauczyciele decydują się na doksztalcanie także w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Nauczyciele ukończyli liczne szkolenia w formie online zgodne z potrzebami szkoły. W rok szkolnym 2022/2023 nauczyciele Szkoły Podstawowej im. Stanisława Staszica w Aleksandrowie w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy oraz podniesienia jakości pracy szkoły ukończyli różnorodne formy kształcenia. Nauczyciele Szkoły Podstawowej w Aleksandrowie nadal aktywnie szkolą się w zakresie TIK, wzbogacając swój warsztat pracy i oferując dzięki temu coraz ciekawsze metody nauczania.

Odbłyły się trzy szkoleniowe rady pedagogiczne.

14.4 PRZEDSZKOLE W PANKACH

Nauczyciele uczestniczyli w różnych formach doskonalenia zawodowego, m.in.:

- Agresja u dzieci i młodzieży”,
- Akademia Młodego Dyrektora,
- Projekt Edukacyjny– Moc emocji od Wydawnictwa Dwie Siostry-Trudne tematy w książkach dla dzieci i młodzieży,
- Autyzm Codziennosc..Relacje w spektrum,
- Bajkoterapia a wspieranie rozwoju emocjonalno-społecznego dziecka,
- Elementy Metody Integracji Sensorycznej w edukacji przedszkolnej,
- Ćwiczenia umuzykalniające z elementami logorytmiki dla dzieci w wieku przedszkolnym
- Neuroróżnorodność- wyzwania czy trudności w edukacji i rozwoju uczniów?
- ZFŚS w jednostkach sektora finansów publicznych, jednostkach oświatowych i sektorze

prywatnym. Kompletna dokumentacja uwzględniająca zagadnienia RODO wg aktualnego stanu prawnego w 2023 r.

- Komunikacja bez przemocy-język szakala i żyrafy w praktyce
- Kodowanie dźwiękiem w edukacji przedszkolnej-wykorzystanie elementów kodu Morse'a
- Moje Rerki czyli zabawy i ćwiczenia wspomagające prawidłową realizację głoski r
- Jak wspierać rozwój emocjonalny dziecka w wieku przedszkolnym- pomysły na zabawy i ćwiczenia
- Nie taki rodzic straszny, czyli o skutecznym radzeniu sobie z trudnymi rodzicami
- Jak efektywnie pracować z klasą będącą zbiorem indywidualności o różnych możliwościach i preferencjach?
- Jak pracować z uczniem z afazją?
- Przygotowanie szkół i nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z Ukrainy
- Trening umiejętności społecznych
- Obserwacja diagnostyczna dziecka
- Kształtowanie kompetencji społeczno-emocjonalnych u dzieci w wieku przedszkolnym

15. OBOWIĄZEK SZKOLNY I OBOWIĄZEK NAUKI

Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w którym dziecko kończy 7 lat i trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia.

Po ukończeniu szkoły podstawowej obowiązek nauki spełnia się przez uczęszczanie do szkoły ponadpodstawowej lub realizowanie (zgodnie z odrębnymi przepisami) przygotowania zawodowego u pracodawcy.

Dyrektorzy publicznych szkół podstawowych kontrolują spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodach tych szkół, a gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież w wieku od 15 do 18 roku życia zamieszkałą na terenie tej gminy. Rodzice dziecka podlegającego obowiązkowi nauki, na żądanie wójta gminy na terenie której dziecko mieszka, są obowiązani informować go o formie spełniania nauki przez dziecko i zmianach w tym zakresie.

Niespełnianie obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.

W roku szkolnym 2022/2023 nie odnotowano przypadków opuszczania zajęć szkolnych przez uczniów szkół ponadpodstawowych. Dyrektorzy szkół ponadpodstawowych nie informowali o opuszczaniu zajęć szkolonych przez uczniów z terenu naszej gminy.

16. DOFINANSOWANIE PRACODAWCOM KOSZTÓW KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW

Zadaniem oświatowym gminy jest wykonywanie obowiązków wynikających z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe w zakresie dofinansowania pracodawcom kosztów przygotowania zawodowego młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Panki. Środki na ten cel pochodzą z Wojewódzkiego Funduszu Pracy i są przekazywane na mocy umowy zawartej z Wojewodą Śląskim na okres roku budżetowego. W 2023 r. Gmina Panki zgodnie z umową zawartą z Wojewodą Śląskim zabezpieczyła pracodawcom dofinansowanie za kształcenie młodocianego pracownika w wysokości 41 370.00 zł. W okresie od stycznia 2023 r. do października 2023 r. przeprowadzono pięć postępowań mających na celu przyznanie dofinansowania pracodawcom, którzy złożyli wnioski i spełnili wszystkie warunki wynikające z art.122 ustawy Prawo Oświatowe i zakwalifikowali się do wypłaty dofinansowania. W okresie od stycznia 2023 r. do października 2023r przyznano dla pięciu pracodawców dofinansowanie w wysokości 33 565.36 zł.

Poniżej przedstawiono liczbę młodocianych pracowników, którzy ukończyli naukę zawodu i zdali egzamin w roku szkolnym 2022/2023 w podziale na zawody.

1. Zawód – stolarz 752205 - jeden młodociany pracownik.
2. Zawód - fryzjer 514101 - dwóch młodocianych pracowników.
3. Zawód - lakiernik samochodowy – jeden młodociany pracownik.

17. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE PANKI

Finansowanie oświaty w Gminie Panki oparte jest środkach pochodzących z subwencji, dotacji, pozyskanych środkach zewnętrznych przy dużym udziale środków własnych.

Od wielu lat obserwuje się tendencję spadkową udziału subwencji w ogólnych wydatkach ponoszonych na realizację zadań oświatowych, wzrost udziału środków własnych gminy. Do zadań oświatowych gminy należą utrzymanie szkół, oddziałów przedszkolnych organizacja dowozu dzieci na terenie gminy oraz dowóz dzieci niepełnosprawnych.

Zaangażowanie środków własnych gminy oraz zewnętrznych jest niezbędne, aby poziom realizacji tych zadań był stale jak najwyższy.

Poniższe zestawienia przedstawiają koszty finansowania zadań oświatowych wraz ze źródłami finansowania i ich udziałem w całkowitej wartości wydatków poniesionych na realizację zadań oświatowych w Gminie Panki.

Udział środków własnych gminy w ogólnych wydatkach na utrzymanie szkół i przedszkoli na przestrzeni trzech lat szkolnych kształtował się następująco:

rok szkolny	ogólne wydatki szkół	ogólne wydatki przedszkola	subwencja	dotacja przedszkolna	środki własne
2019/2020	4 774 951,16	1 583 719,30	4 456 999,00	189 947,00	1 711 724,46
2020/2021	5 587 146,00	1 707 047,73	4 292 992,00	213 598,00	2 787 603,73
2021/2022	6 145 353,48	1 793 972,65	4 437 491,00	247 213,00	3 254 622,13
2022/2023	6 965 672,59	1 573 299,59	5 653 835,00	302 666,00	2 582 471,18

Poniższa tabela przedstawia koszty realizacji dowozu dzieci do szkół na terenie gminy oraz indywidualnego dowozu dzieci niepełnosprawnych.

rok szkolny	dowóz dzieci do szkół na terenie Gminy Panki	indywidualny dowóz dzieci niepełnosprawnych	łącznie
2019/2020	80 471,74	52 394,94	132 866,68
2020/2021	77 005,53	47 343,92	124 349,45
2021/2022	82 845,01	46 856,73	129 701,74
2022/2023	110 316,35	174 215,72	284 532,07

Poniższa tabela przedstawia pozyskane środki pozabudżetowe na programy i projekty.

rok szkolny	RPSL.11.01.04 lata 2019/2021	RPSL.11.01.04 lata 2022/2023	dotacja podręcznikowa	laboratoria przyszłości	Posilek w szkole i w domu
2019/2020	352 679,94	0,00	31 308,96	0,00	0,00
2020/2021	131 499,22	0,00	41 018,91	0,00	0,00
2021/2022	38 288,05	43 040,30	49 939,38	150 000,00	80 000,00
2022/2023	0,00	244 004,64			
łącznie	522 467,21	287 044,94	122 267,25	150 000,00	80 000,00

W latach 2019-2023 w szkołach z terenu Gminy Panki realizowano projekty zewnętrzne wg. następującej kolejności:

Szkoła podstawowa im. Stanisława Staszica w Aleksandrowie

Rok 2021/2022 „Laboratoria przyszłości” – na łączną wartość 30 000,00 zł

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Konieczkach

2019/2021 – 11.1.4 Poprawa efektywności kształcenia ogólnego „Nowoczesne działania kluczem do sukcesu” na łączną wartość 297 251,25 zł

2021/2022 – „Laboratoria przyszłości” na łączną wartość 60 000,00 zł

2021 – „Wzmocnij swoje otoczenie” na łączną wartość 24 600,00 zł

2022/2023 - 11.1.4 Poprawa efektywności kształcenia ogólnego 287 044,94 zł.

Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Pankach

2019/2021 – 11.1.4 Poprawa efektywności kształcenia ogólnego „Przez eksperyment do wiedzy” na łączną wartość 283 347,43.

2021/2022 – „Laboratoria przyszłości” na łączną wartość 60 000,00 zł.

2021 – „Posiłek w szkole i w domu” na łączną wartość 138 0253,75.

2022/2023 „Wzmocnij swoje otoczenie” na łączną wartość 20 000,00.

Ponad to w roku 2022 uchwałą Rady Gminy Panki przyjęto „Lokalny program wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży pobierających naukę na terenie Gminy Panki. W efekcie trzydzieścioro dzieci, w roku szkolnym 2022/2023 uzyskało wyniki, które uprawniają do otrzymania stypendium w ramach w/w programu.

W ramach dbania o wysoki poziom edukacji przez gminę od najmłodszych lat w roku 2023 Gmina Panki pozyskała środki w ramach programu „Maluch +” w kwocie 1 189 606,01 na rozbudowę i modernizację Przedszkola w Panakach, a co za tym idzie wzbogacenie oferty edukacyjnej dla najmłodszych dzieci.

WÓJT

Urszula Bujak